

令和七年度

中学校後期 入学試験問題 国語

注意

- 1 問題はこれから三まで三問あります。
- 2 試験時間は45分で、始めの合図で開始し、終わりの合図で筆記用具をおいてください。
- 3 声を出して読むはいけません。
- 4 答えを直すときは、きれいに消してから新しい答えを書いてください。
- 5 受験番号を問題用紙と解答用紙の決められたところに記入してください。
- 6 字数制限のある解答は、句読点や記号「」・（）なども一字と数えます。
- 7 設問の都合により原文を一部、改めたところがあります。

受験番号

一、次の各問いに答えなさい。

問一 次の二線のことは、どのことばにかかりますか。最も適切なものをあとから選び、記号で答えなさい。

(1) おそろく ア 明日の イ 朝は ウ 晴れるだろう。

(2) 白い ア 大きな イ 水鳥が ウ 湖を エ 泳いでいる。

(3) 私の ア 下の イ 小さな ウ 妹が エ 遊んでいる。

(4) 部屋に ア 本箱を イ 入れると ウ せまく エ 感じる。

(5) 妹の ア きれいに イ かたづけられた ウ 部屋に エ 入る。

問二 次の二線のカタカナを漢字に直しなさい。

(1) あまい物をタ_ツつ。

(2) 学問をオ_サめる。

(3) 法のモ_トの平等。

(4) 書物をアラ_ワす。

(5) 委員をツ_トめる。

問三 次の——線と同じ使われ方のものとして、最も適切なものをあとから選び、記号で答えなさい。

(1) 彼は今日、出発するそうだ。

ア 今日は雨が降りそうだ。

ウ 今日は雨がやみそうだ。

イ 今日は雨が降るそうだ。

エ 今日は雨が降っても行きそうだ。

(2) お金がない人も行ける。

ア きたない家ですが、来てください。

ウ 時間がないので行きません。

イ おいでくださないと困ります。

エ 時間が足りないいので行きません。

(3) ペンは机の上にあるので間に合わせる。

ア 雨が降るのでつまらない。

ウ 体調が悪いので病院に行く。

イ 春は花が咲くので良い。

エ お金はいま持っているので足りるだろうか。

(4) 明日は雨が降るらしい。

ア なんてにくらしい人だろう。

ウ あのひととはどうやら先生らしい。

イ あの人の話し方は、いかにも学者らしい。

エ 勇気ある戦士らしい態度。

(5) 姉はケーキばかり作っている。

ア 自分の立場ばかり主張する。

ウ 今日は、十匹ばかり釣れた。

イ 百年ばかり前の話です。

エ 三キロばかり走った。

二、次の文章を読んであとの問いに答えなさい。

授業参観の当日、お母さんはブラウスとキュロットスカートで学校に来了。派遣会社^{はけん}に写真を登録したときと同じ服装だった。

①リナが選んだ。いつものように、おめかしをするつもりだったお母さんに、いいからこれにして、と強引に決めたのだ。理由は説明しなかった。こういうときにはこういう服装がいい、お母さんの考えるお洒落^{しゃれ}な服は授業参観にはふさわしくない、まわりの人たちと服装が違^{ちが}って目立ちすぎるとよくない……というのを日本語で話してもお母さんには通じないかもしれないし、ポルトガル語で説明する自信もない。なにより、きよとした顔のお母さんに目立ってはいけない理由を訊^きかれたら、言葉に詰^つまってしまいそうな気がしたから。

でも、そのおかげで、授業前に教室に入ってきたお母さんは、メイクこそ派手^{はで}だったけど、それほど極端^{きょくたん}に目立つことはなく、教室の後ろに並ぶ保護者に溶^とけ込んでいた。

ほっとして授業を受けていたら、教室の後ろから、②カシヤツという音が聞こえた。スマートフォンで写真を撮^とった音だ。それも連写で立てつづけに。ちょうど先生が板書中で静かなときだったので、音は教室中に響^{ひび}いた。

「すみませーん……」

女の人の声^{こゑ}がした。決まり悪^{わる}そうなの、でも照れ笑^{わら}いを浮かべているような、あまり真剣^{しんけん}に謝^{あやま}っているようには聞こえない。そして、イントネーションが、微妙^{びみょう}に、ぎこちない。

クラスみんなは一斉^{いっせい}に後ろを振り向いた——リナを除いて。

リナは机に広げたノート的一点を見つめたまま、身をこわばらせていた。声を聞いてすぐにわかった。ほんとうは、撮影^{さつえい}の音が聞こえた瞬間^{しゅんかん}から、覚悟^{かくご}していた。

おそろのおそろ教室の後ろに目をやると、やはりお母さんは、まわりのお父さんやお母さんたちの視線を左右から浴びていた。みんなびつくりしていた。信じられない、という顔でもあった。確かに、③授業参観中にスマホで写真を撮^とるなんてありえない。非常識^{ひょうしき}すぎる。怒^{おこ}った顔でにらんでいる人もいた。幸い、それ以上の騒^{さわ}ぎにはならなかった。先生は困惑^{こんわく}しながらも授業に戻り、みんなも前に向き直って、お母さんはその後はもう撮影はしなかった。

「ねえ、なんで写真撮^とったの？」

リナはその日のうちにお母さんに訊いた。

お母さんは「ごめんね」と、軽い失敗を謝るみたいに笑って、教えてくれた。

④ブラジルにいる両親——リナにとつてのおじいちゃんとおばあちゃんに、写真を送ってあげたかったのだという。

お母さんの両親は日本で五年ほど働いた。^{*}出稼ぎは、向こうの言葉でも *dessegi* で通じる。日本がひどい不況になって仕事が無くなったのでブラジルに帰った。でも、まだ十八だったお母さんは、日本に残ることにした。結婚を約束した日本人の恋人がいた。喧嘩別れした格好で親子は離ればなれになり、お母さんと恋人の間にはやがて赤ちゃんができて、結婚をして、生まれた赤ちゃんはリナと名付けられたのだ。

お母さんはいまは両親と仲直りして、ときどきメールのやり取りをしている。そのメールに添付して、授業参観のときのリナの写真を送ろうとした。リナはこんなに元気で、大きくなって、学校に通っています——。

「ちよつと、自慢、したかったんだよね」

⑤お母さんは日本語で言った。

この程度なら、ポルトガル語で言われても、リナにもわかる。でも、お母さんは発音がぎこちない日本語をあえて使って、もつとぎこちない発音でさらに続けた。

「ごめん、また引越^{ひこ}し、するから」

^{*}惣菜工場を^{*}雇^{やと}い止めになった。仕事は十月いっぱい打ち切られる。

昨日通告されて、今朝、授業参観に出かける前に、写真を撮ろうと決めた。

だったら「自慢」じゃなくて「嘘」や「見栄」なのに。リナはすぐに思い、自分のほうが正しいとわかっていたから、なにも言わずにうなずいた。

「ここで新しい仕事を探してもいいけど、もうすぐ冬だから、スキーできるところに行ってみる？」

ポルトガル語に戻る。知らないよ、勝手にしてよ、とリナはそっぽを向いた。怒っているようで、怒っていない。あきれているようで、そうでもない。うれしくない。でも悲しすぎるわけでもない。じゃあ、いまの気持ちは何なのか。訊かれてもよくわからない。

ただ、「日本人離れ^{ばな}」というのは、こういうことなのかな、と思うと、ちよつと背中がこそばゆくなる。だったら悪口じゃなくていいな、と頬をゆるめた。

授業参観中のスマホ撮影は、やはり参観後の保護者会では問題になったらしい。

あとで友だちから聞いた。先生がかばってくれたのだという。リナのお母さんは日本語や日本の社会の常識が苦手なのだと行って——「それでみんなも許してあげたわけ。よかったね」。

⑥リナはその日、満月池で、いつもより遠くに、力を込めて小石を投げた。

放課後に満月池に寄るのも、あと何度あるだろう。もう、この街に帰ってくることはないだろう。いままでの街もそうだったように。

でも、いつか、五年後でも十年後でも、例のバラエティ番組で満月池の水が抜かれるときが来たら、テレビで観よう。⑦泥の中から小石が見つかったら

「それ、外来種だよ」とテレビの画面に向かって言っただけでもないかな、と思う。

お母さんの両親からは、ほどなく返事が来た。

「日本が懐かしくなったから、また遊びに行きたい、って。楽しみだね」

富士山に連れて行ってあげようかなあ、デイズニerlandがいいかなあ、とお母さんは張り切っていた。

でも、スマホの画面を覗くと、返事にはまだ続きがあった。リナにもわかる、簡単なポルトガル語のメッセージだった。

⑧うしろなったら、いつでも帰っておいで——。

（重松清「かぞえきれない星の、その次の星」）

* 出稼ぎ…ある期間、家を離れ、よその土地や国に行つて働くこと。また、その人。

惣菜…コンビニやスーパーで販売されている、パックに入つたすでに調理済みの料理。

雇止め…期間を決めて雇用された契約社員やパート社員について、契約期間満了時に会社が契約の更新を拒否し、雇用契約を終了させること。

問一 母親の服を——線①のように「リナが選んだ」理由として**適切でないもの**を次から一つ選び、記号で答えなさい。

ア お母さんのメイクが派手で、それだけでとても目立つから。

イ お母さんの考えるお洒落な服は授業参観にはふさわしくないから。

ウ まわりの人たちと服装が違って目立ちすぎるとよくないから。

エ ブラウスとキュロットスカートが授業参観にふさわしいから。

問二 ——線②「カシヤツという音」を、リナが自分の母親がスマートフォンで写真を撮った音だと思ったのは、どのタイミングですか。最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 「すみませーん……」と女の人の声がした瞬間。

イ クラスのみんなが一斉に後ろを振り向いた瞬間。

ウ おそろおそろ教室の後ろに目をやった瞬間。

エ カシヤツという音が聞こえた瞬間。

問三 リナの母親が、——線③のように「授業参観中にスマホで写真を撮」った理由を、リナはどのように考えていますか。最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア ブラジルにいる両親——リナにとってのおじいちゃんとおばあちゃんに、写真を送ってあげたかったから。

イ リナはこんなに元気で、大きくなって、学校に通っていますと「ちよっと、自慢、したかった」から。

ウ 「自慢」じゃなくて、自分のことを心配しているブラジルにいる両親に対する「嘘」や「見栄」から。

エ 物業工場の雇い止めを昨日通告されて、今朝、授業参観に出かける前に、写真を撮ろうと決めたから。

問四 リナの母親が——線④「ブラジルにいる両親」と離れ離れになった理由になるところを、解答用紙の解答らんに合わせて本文中から十六字でぬき出して答えなさい。

問五 ——線⑤「お母さんは日本語で言った」とありますが、お母さんが日本語を使うときはどのようなときか。最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 自分のことを上手く説明しようとするとき。

イ ポルトガル語でうまく説明できないとき。

ウ 自分にとって都合が良くないことを伝えるとき。

エ リナにとって都合が良いことを伝えるとき。

問六 ——線⑥「リナはその日、満月池で、いつもより遠くに、力を込めて小石を投げた、——線⑦「泥の中から小石が見つかったら『それ、外来種だよ』とテレビの画面に向かって言ってあげてもいいかな、と思う」のところから、リナがストレス発散のために「小石を池に投げ込んで」いることが分かります。そのストレスの内容を二十字以内で説明しなさい。

問七 ——線⑧「つらくなったら、いつでも帰っておいで——」という言葉、母親がリナに伝えなかったのはなぜですか。その理由として、最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア リナに余計な不安を与えなかったから。

イ リナに自分の弱さを見せたくなかったから。

ウ 自分はブラジルに戻る気はなかったから。

エ 日本で生まれ育ったリナをブラジルに連れて行く気はなかったから。

三、次の文章を読んであとの問いに答えなさい。

長野県の山道をバイクで走っていた筆者は、長野県には本来生息してははずのシマリスが、急に目の前に飛び出してきたので、とっさにそれを避けようとして転倒してしまい、大怪我を負った。

しかし、そんな私の怪我のことなどはどうでもよい。日本の野生動物に詳しい人ならば、この話を読んで何かおかしいことに気がつくだろう。そう、シマリスがなぜ長野の山にいるのかということだ。元々日本国内でシマリスが分布するのは、北海道だけである。①そのシマリスが、なぜか本州の長野に生息しているのだ。

どうやら、ペットとして人間に飼われていたものが逃げたか、あるいは意図的に捨てられたものが野生化し、*繁殖してしまっているらしい。少なくとも、私が長野に移り住み始めた2001年時点ではすでに長野の野山でしょっちゅう見かけたし、それよりもずっと昔から山中でよく見ていると大学の先輩が話していたのを覚えている（ちなみに、日本でペットとして流通しているシマリスは主に朝鮮半島などユーラシア大陸産の個体群である）。

足しげく通ってきた長野の裏山では、2010年あたりを境にシマリスとの遭遇頻度が急激に上がった気がする。個体数は、おそらく10年前などに比べれば格段に増えていると思う。私は今のところ、本州においては長野でしかシマリスを見たことがないが、少し調べてみると、他にも岐阜や新潟といった幾つもの都道府県でも定着が確認されているそうである。なお、元々在来^いのシマリス個体群がいる北海道においても、ペット用の外来シマリスが放たれてしまっているらしい。

②私は、この状況をとて^{じようききょう}も危惧している。可愛いシマリスが山にたくさん増えて何が悪いのかと、大抵の人間は思うに違いない。しかし、もともと日本国内において北海道以外にシマリスがいなかったという歴史的事実は、極めて重大だ。逆に言えば、本州以南にはシマリスがいなかったおかげで今日まで

生き残ることができた小動物だっているはずなのだから。

例えば、ヤマネ（ニホンヤマネ）という小動物がいる。見た目はリスとネズミの中間のような姿をした、とても可愛らしい獣^{けもの}である。日本にしか分布しない上に、これと比較的^{ひかくてきさんえん}近縁な仲間もユーラシア大陸とアフリカの一部にしか現存しておらず、学術的に貴重な動物のため国の天然記念物にも指定されている。

そもそもヤマネ科の動物の起源は古く、かつては世界中に広く分布し種数も多かったことが、化石により判明している。しかし、時代の流れと共に各地で姿を消してしまい、現在ヤマネ科の動物は③先述の3地域にしか生き残っていないのである。*^{こと}殊に日本産のヤマネは、現存するヤマネ類の中でも特に系統的に古いタイプの生き残りであり、とにかく④現在まで生き残ってきたこと自体が奇跡^{きせき}のような動物なのだ。

日本産のヤマネは、餌^{えさ}や行動圏^{こうどうけん}がシマリスのそれと非常に似通っており、しかもシマリスよりずっと小柄^{こがら}で力も弱い。だから、ヤマネは生きる上で必要な資源を巡^{めぐ}ってシマリスと競合する可能性がとも高く、かつ競合すれば必ず負けるのは想像にたくない（ちなみに、本土在来^{こつざいらい}のニホンリスは根本的にシマリスとは活動する樹高^{じゅこう}が重ならず、生活スタイルもかなり違うので直接的な競合は起きないと思う）。そんなヤマネが今まで日本に生き残ってこれた理由の一つとして、彼ら^{かれ}がシマリスの分布しないエリアに分布していたことが挙げられるだろう。

日本においてヤマネは本州以南に分布しており、シマリスのいる北海道にはいない。北海道にヤマネがいない理由が、もともと地史的^{しんにきり}に侵入したことがないせいなのか、大昔には分布していたがシマリスとの戦いに敗れて滅びたせいなのかは、私は知らない。しかし、本州以南にシマリスがいなかったことは、ヤマネにとつて生存にひじょうに有利に働いたに違いない。何千年、何万年にわたり保たれてきたその*^{あんたい}安泰が、人間によるたかだか数十年単位の行為^{こうゐ}により、崩れ去るかもしれない時期に差し掛^かかっている。

人間が野に放ったシマリスがこれ以上増えてしまえば、⑤ヤマネはいずれ餌^{えさ}や住処^{すみか}を奪^{うば}い取られて絶滅^{ぜつめつ}してしまうかもしれない。シマリスによる直接的な攻撃はもとより、間接的な影響^{えいきやう}も心配だ。外国から来たシマリスの体内には、外国の獣に取りついていて寄生虫や病原菌^{びょうげんきん}がいる可能性がある。それらが寄主^{きしゅ}たるシマリスとともに日本の野山に*^{まんえん}蔓延したら、免疫^{めんえき}のない日本のヤマネやネズミ達に致命的な影響^{ちめいてき}が及ぶかもしれない。実際、私がシマリスを

見かけている長野の*山塊^{さんかい}では、ヤマネの生息も確認している。以前は、樹幹^{じゆかん}に取りつけられた小鳥用の巣箱^すを開けると時々ヤマネが入っているのを見たが、シマリスを特に高頻度^{こうひんど}で見かけるようになったこの4〜5年間というもの、ヤマネの生息を一度も確認できていない。今や信州の山を歩いている時に、あの「チフツチフツ」という耳の鼓膜^{こまく}に突き刺さるようなシマリスの警戒音^{けいかい}を聞いたたびに、つい

長野のシマリスは、長野にいてはならない。今のうちに全て野山^{やさん}から絶やすべきである。外来種^{がいらいしゆがら}絡みの問題でこういうことを言うと、「よそから連れてこられた動物に罪はない、連れてきた人間が悪いのだ」という者が必ず現れる。

確かにそのとおりである。しかし、だからといって連れてこられたその外来種がそのままそこに居続け、そのせいで在来^{ざらい}の生物が*蹂躪^{じゆつふ}され、絶滅していくのがよいなどという理屈^{りくつ}は、決して通らない。今、そこにその独自の生態系^{せい}ができてきているのは、何か知らないが適当にそうなったからではない。⑥これまで地球上の歴史の中で起こった、様々な気候的・地理的・生物的变化^{へんか}が重なり重なった結果、今そこにあるべくしてあるのだ。いわば

生態系は地球史の*履歴書^{りれきしょ}といっても過言^{かごん}ではない。人間の世界で言う歴史的建造物^{りれきてきぞうぶつ}の*法隆寺^{ほうりゆうじ}に*日光東照宮^{にっこうとうしやうみやう}だって、当時の様々な文化、宗教その他いろんな要因が積み重なった結果として、各々あるべき場所に建立^{けんりゆう}・造営^{ぞうえい}され、現在まで守り継がれてきたではないか。ならば人間の作った歴史的建造物などよりずっと昔から*連綿^{れんめん}と築き上げられ、成立していった生態系^{せい}だって、同じく守り継がれて然るべきだろう。生態系を乱す原因を作ったのが人間ならば、その後始末をきっちりつけるのも、また人間がやるべきことである。シマリスが可哀想^{かわいそう}だからなどと言ってこのまま何もしなければ、今度は元々そこにあるべき八百万^{やおよそ}の生き物達が可哀想な目に遭う^あのだから。私の尊敬する、とある知り合いの学者は、「外来生物は罪はないが害はある」と言っていたが、本当にその通りだと思つ。

(小松貴『昆虫学者はやめられない』)

***繁殖**…動物や植物が生まれてふえること。 ***危惧する**…悪い結果になるのではないかと、あやぶみ恐れること。

殊に…他と比べて際立っているさま。 **安泰**…おだやかで無事なこと。不安や危険のないこと。 **蔓延する**…病気や悪習^{あくしゆつ}などがいつぱいに広がること。

山塊…山々が群がり集まって一かたまりになっているもの **蹂躪**…ふみにじること。暴力・強権などをもって他を侵害すること。

履歴書…学業や職業の経歴など人物の状況を記した書類のこと。 **法隆寺**…日本の代表的な古墳時代の建築物。 **日光東照宮**…栃木県日光市にある徳川家康をまつた神社。

連綿…長く続いて絶えないさま。

問一 ― 線①「そのシマリスが、なぜか本州の長野に生息しているのだ」についてその理由になるところを、解答用紙の解答らんに合わせて、本文中から、十四字でぬき出して答えなさい。

問二 ― 線②「私は、この状況をとてども危惧している」のはなぜですか。その理由として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 外来のシマリスが幾つも都道府県で定着してしまったから。

イ 外来のシマリスの個体数が、この数年で格段に増えているから。

ウ 外来のシマリスによって、元来の生態系が影響を受けるから。

エ 北海道限定だったシマリスが本州にも生息してしまったから。

問三 ― 線③「先述の3地域」とありますが、日本以外の2地域を、本文中からそれぞれ七字でぬき出して答えなさい。

問四 「ヤマネ」は ― 線④「現在まで生き残ってきたこと自体が奇跡のような動物」であることから、どのように扱われていますか。本文中から七字でぬき出して答えなさい。

問五 ―― 線⑤「ヤマネはいずれ餌や住処を奪い取られて絶滅してしまうかもしれない」のはなぜですか。その理由となるところを、解答用紙の解答らんに合うように本文中から五十二字でぬき出し、始めと終わりの五字ずつを答えなさい。

問六 空らん に入る適当な語句を次から選び、記号で答えなさい。

ア 舌が肥えてしまう

イ 舌が回ってしまう

ウ 舌を鳴らしてしまう

エ 舌打ちをしてしまう

問七 「生態系」は、―― 線⑥「これまで地球上の歴史の中で起こった、様々な気候的・地理的・生物的な変化が重なり重なった結果」とあるが、このことを例えている部分を本文中から七字でぬき出して答えなさい。

問八 外来種の生態系への影響ではないものを一つ次から選び、記号で答えなさい。

ア 同じような食物や生息環境を持つている在来^{かんきやう}の生物から、それを奪^{うば}い、駆逐^{くちく}してしまうこと。

イ 外来種の中には、畑^あを荒らしたり、漁業の対象となる生物を捕食^{ほじく}したり、危害を加えたりするものがあること。

ウ 在来の野生生物の減少や絶滅^{ぜつめつ}、地域の植生の変化などを引き起こしてしまうこと。

エ 近縁^{えん}の種との間で交配が起こり、雑種^{おせん}が生まれれば、遺伝子の汚染が進むこと。

受 験 番 号

整 理 番 号

(ここに記入しない)

令和七年度 中学校後期 入学試験 国語 解答用紙

得 点		
一		
二		
三		
合 計		

問一	(1)	ウ	(2)	イ	(3)	ウ	(4)	イ	(5)	ウ	2点×5＝10点
----	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	----------

問二	(1)	断	(2)	修	(3)	下	(4)	著	(5)	務	2点×10＝20点
----	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----------

問三	(1)	イ	(2)	ウ	(3)	エ	(4)	ウ	(5)	ア	
----	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	--

問一	ア	5点	問二	エ	5点	問三	ウ	5点
----	---	----	----	---	----	----	---	----

問四	結婚を約束した日本人の恋人がいた	(から)
----	------------------	------

問五	ウ	5点
----	---	----

問六	周囲が母親や自分	を	日	本	人	扱	い	し
----	----------	---	---	---	---	---	---	---

ないこと。	5点	「外国人扱いすること」も可
-------	----	---------------

問七	ア	5点
----	---	----

問一	外来シマリス	が	放	た	れ	て	し	ま	っ	(たから)	5点
----	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	----

問二	ウ	4点
----	---	----

問三	ユーラシア大陸	・	ア	フ	リ	カ	の	一	部
----	---------	---	---	---	---	---	---	---	---

問四	国の天然記念物	4点	2点×2＝4点
----	---------	----	---------

問五	日本産のヤ	ゝ	で	力	も	弱	い	(から)	5点
----	-------	---	---	---	---	---	---	------	----

問六	エ	4点	問七	地球史の履歴書	4点
----	---	----	----	---------	----

問八	イ	5点
----	---	----

令和 7 年度

中学校後期入学試験問題

算 数

注 意

- 1 問題は□1から□5まで5問あります。
- 2 試験時間は45分で、始めの合図で開始し、終わりの合図で筆記用具をおいてください。
- 3 声を出して読んではいけません。
- 4 答えを直すときは、きれいに消してから新しい答えを書いてください。
- 5 受験番号を問題用紙と解答用紙の決められたところに記入してください。
- 6 解答は別紙の解答用紙に記入してください。
- 7 計算は問題用紙の余白を使用してください。
- 8 図は必ずしも正確ではありません。
- 9 円周率は3.14として計算してください。
- 10 分数で解答する場合は、指示がない限り、これ以上約分できない形で答えてください。

受験番号	
------	--

① 次の□にあてはまる数を答えなさい。

(1) $\frac{5}{6} - \frac{1}{4} - \frac{1}{2} = \square$

(2) $20 \times 25 \div 2025 = \square$

(3) $3.65 \times 40 - 365 \times 0.38 = \square$

(4) $1 - \left\{ (1 - 0.32) \div \left(1 + \frac{11}{7} \times 0.6 \right) \right\} = \square$

(5) $700 \text{ g} + 5 \text{ kg} + 0.3 \text{ t} - 282 \text{ kg} = \square \text{ kg}$

② 次の各問いに答えなさい。

(1) 時速 3 km で流れる川の上流にある地点 A と下流にある地点 B まで往復する船があります。上りは 6 時間かかり、下りは 2 時間かかりました。この船の速さは、時速何 km か求めなさい。

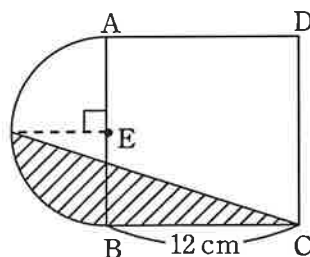
(2) 時計が 4 時 40 分ちょうどをさしているときに長針と短針が作る角のうち、小さいほうの角の大きさは何度か求めなさい。

(3) A, B, C の 3 つの数があります。A と B の和は 38, B と C の和は 23 です。B が C より 11 大きいとき、A, B, C の 3 つの数を、それぞれ求めなさい。

(4) 11 人で働くと 20 日で仕上がる仕事を、最初の 6 日間は 11 人で働き、残りは 16 人で働いたとき、予定よりも何日早く終わるか求めなさい。

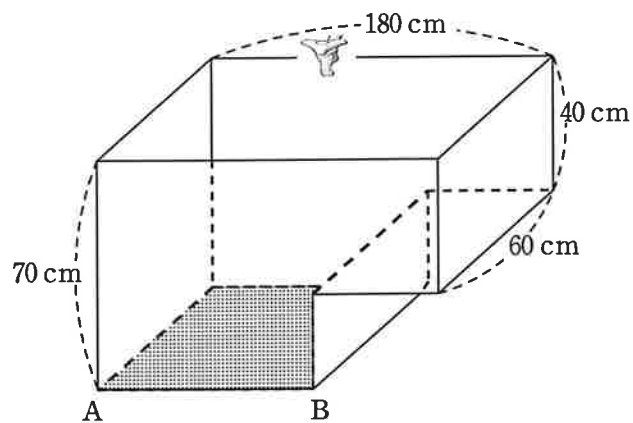
(5) あいさんは 5 教科のテストを受けました。算数、国語、英語の平均点は 72 点、理科と社会の平均点は 67 点です。あいさんの 5 教科の平均点は何点か求めなさい。

(6) 右の図は正方形と半円が辺 AB でくっついて
いる図です。E を半円の中心とすると、しや線
の部分の面積は何 cm^2 か求めなさい。



③ 右の図のような形をしている空の水そうがあります。

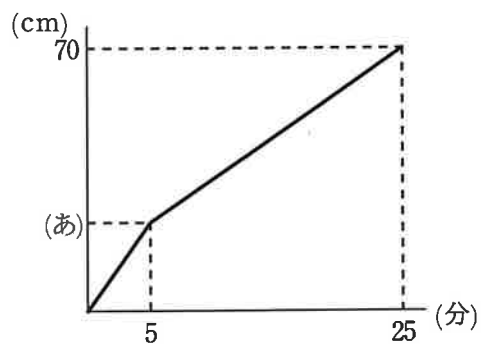
この水そうに一定の割合で水を入れたところ、
25分でいっぱいになりました。グラフは水を入
れはじめてからの時間と底面(■の部分)
からの水面の高さの関係を表したものです。
このとき、次の各問いに答えなさい。



(1) グラフの(あ)に当てはまる数を求めなさい。

(2) 毎分何Lの割合で水を入れているか求めなさい。

(3) 図のABの長さは何cmか求めなさい。



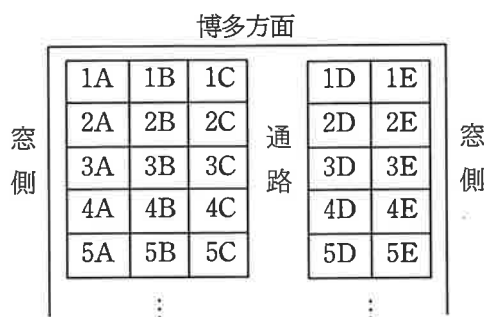
④ 一万円札，五千円札，千円札の紙へいが合計 100 万円分あり，五千円札と千円札の枚数が同じで一万円札の枚数よりも 20 枚多く，それぞれの紙へいには「新札」と「旧札」があります。千円札のうち 16 %が新札で，五千円札のうち 2 割が新札です。一万円札は，新札の枚数と旧札の枚数の比が 4 : 7 となっています。このとき，次の各問いに答えなさい。

(1) 紙へいは全部で何枚あるか求めなさい。

(2) 新札の一万円札は何枚あるか求めなさい。

(3) 旧札全体の合計金額は新札全体の合計金額よりも何円多いか求めなさい。

- 5 新幹線の座席は、下の図のように通路をはさんで3席と2席が配置されており、数字とアルファベットで座席が指定されています。次の各問いに答えなさい。



- (1) 3人で1A, 1B, 1Cの3席に座ります。座り方は全部で何通りあるか求めなさい。
- (2) 男子2人, 女子3人で2A, 2B, 2C, 2D, 2Eの5席に座ります。
- ① 富士山が一番よく見える2E席には男子が座ることになりました。このとき、5人の座り方は全部で何通りあるか求めなさい。
 - ② 窓側の座席に必ず男子が座るとき、座り方は全部で何通りあるか求めなさい。
 - ③ 窓側の座席に必ず女子が座るとき、座り方は全部で何通りあるか求めなさい。
- (3) 新幹線の座席が通路をはさんで3席と2席が配置されているのには理由があります。その理由をはるきさんとゆうなさんは話し合っているようです。2人の会話を読み、下の各問いに答えなさい。

はるき：バランスを考えると2席, 2席に分けたほうが良いと思うんだけど、なぜ3席と2席なんだろう。

ゆうな：さまざまな人数での乗車に対応している、と聞いたことがあるわ。

はるき：それってどういう意味なの？

ゆうな：例えば、2人の場合は2席, 3人の場合は3席を使うと横ならびで使えて、4人は2席を2セット使うと余りが出ずに座ることができるよ。

はるき：6人だと3席を2セットか、2席を3セット使うとうまくいくね。7人は、3席を あ セット、

2席を い セット使えば良いのか！

ゆうな：みんなが効率よく、座席を使えるための配置なんだね。

- ① あ , い にあてはまる数を答えなさい。

- ② 20人で新幹線の座席を予約するとき、3席を何セット、2席を何セット使うと空席がないように座ることが出来ますか。すべて求め、解答らんにあうように答えなさい。ただし、席を使わない場合は「0」と記入しなさい。なお、答えは4通りあります。

(試験問題はこれで終わりです)