

令和六年度 中学校前期(午後) 入学考查問題  
国語(その一)

◎ 解答は別紙の解答用紙に記入しなさい。  
◎ 字数制限のある解答は、句読点や記号「・」「(」なども一字と数えます。

考 査 番 号

一、次の各問いに答えなさい。

問一 次の①～⑤のことばを使った例文として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

①先入観

- ア 敗戦したが、戦い終えた選手たちの顔は先入観でいっぱいだった。
- イ 彼女の書いたその小説の先入観は芸術的かつ奇怪なものだった。
- ウ 初対面の相手に対して、余計な先入観を持って話してはならない。
- エ その民族の先入観は親から子、子から孫へ着々と受け継がれている。

②臨機応変

- ア 怒らせてしまった彼に対して、臨機応変に謝ればきっと許してくれるだろう。
- イ 臨機応変な性格のおかげで、彼女は誰とでも仲良くすることができる。
- ウ 予想もなかったトラブルだったが、彼の臨機応変な対応で事なきを得た。
- エ 余計な説明は無しにして、どうか臨機応変に説明してくれないだろうか。

③単刀直入

- ア そのテレビ番組の司会者は出演した俳優に対して、単刀直入に質問をした。
- イ 学級会の話し合いで、単刀直入に議論を広げると話がまとまらないだろう。
- ウ 政府による単刀直入な政策で、暮らし向きが良くなったと国民は語っている。
- エ 級長の単刀直入とした司会ぶりに、いつも私たちは感心させられている。

④付和雷同

- ア あの人は付和雷同するだけなので、意見を聞くだけむだである。
- イ あまりに話を聞かない生徒たちに対し、その先生は付和雷同した。
- ウ 子どもたちは付和雷同に口をそろえて、彼をほめたたえた。
- エ 他人の世話に付和雷同をし続け、結局彼が体をこわしてしまった。

⑤一挙手一投足

- ア 試合終了間際に一挙手一投足の逆転ゴールが決まって勝利した。
- イ 私は十年ものあいだ、一挙手一投足な彼のことばに苦しんできた。
- ウ 彼はいつも一挙手一投足をして、会議を長引かせている張本人だ。
- エ 海外に渡ったその野球選手の一挙手一投足すべてに注目が集まる。

令和六年度 中学校前期 (午後) 入学考查問題  
国語 (その二)

- ◎ 解答は別紙の解答用紙に記入しなさい。
- ◎ 字数制限のある解答は、句読点や記号「・」「( )」なども一字と数えます。
- ◎ 設問の都合により原文を一部、改めたところがあります。

考 査 番 号

問二 次の①～⑥のことばは省略語です。例にならい、元の形に直して **A**、**B** に当てはまる漢字を答えなさい。

(例) 入試 : 入 **A** 試 **B** A..学 B..験

- ① 百均 : 百 **A** 均 **B**
- ② 学割 : 学 **A** 割 **B**
- ③ 高校 : 高 **A** 校 **B**
- ④ 総理 : 総 **A** 理 **B**
- ⑤ 就活 : 就 **A** 活 **B**

問三 次の①～⑩の——線の漢字はひらがなに、カタカナは漢字に直しなさい。

- ① 彼は店の経営を息子夫婦に委ねるつもりだ。
- ② 絵本は子供の想像力を育むのに有効である。
- ③ 過ちをおそれずにどんどん挑戦するべきだ。
- ④ 医師になりたいという志を強くもって勉強する。
- ⑤ その方法が直ちに効力をあらわすとは限らない。
- ⑥ 彼は武力ではなく法律をもって、国をオサめた。
- ⑦ 彼の提案に納得することができず、異をトナえる。
- ⑧ 夜になり、冷えてきたのでたき火をしてダンを取る。
- ⑨ その人は子どもたちのために身をコにして働いた。
- ⑩ 彼女の意見に賛成かどうか全員でケツを採るべきだ。

二、次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

七月の終わりの金曜日、六年生の池田佳斗は、国道沿いにあるコンビニへハウスパークで、アイスクャンディを買った。三角に切ったスイカの形で、赤い実と緑の皮に色が分かれている。このスイカアイスは、佳斗の夏のお気に入りだ。スイカよりも、たくさん食べるかもしれない。

⑨おどといまではないとも、家の近くのコンビニで買っていた。家のあるマンションを出て、五十歩くらいのところにあつたコンビニだ。でも、今日は自転車に乗り、住宅地の中のかなだらかな坂道をくだり、信号を越えて、国道のむこうに渡って、ようやく買った。おばあちゃんが住んでいた椿丘新町三丁目の家に、昨日、両親と引越してきたからだ。

変わったのは、コンビニへの距離だけではない。二学期から通う大乃宮小学校は、国道のむこうの町の中であり、通学時間はこれまでより長くなる。新しい学校と、知らない子ばかりのクラス……。九月からのことを考えると、ちょっと気が重い。

でも、マンションの近くにあつたのと同じコンビニへハウスパークで、スイカアイスを買ったんだから、いいじゃないかと、自分を元気づけた。

令和六年度 中学校前期(午後) 入学検査問題  
国語(その三)

- ◎ 解答は別紙の解答用紙に記入しなさい。  
◎ 字数制限のある解答は、句読点や記号「・」「( )」なども一字と数えます。  
◎ 設問の都合により原文を一部、改めたところがあります。

考 査 番 号

以前、おばあちゃんの家に来たときにも、この「ハウスパーク」には、何度も来た。スイカアイスだけでなく、フルーツグミに、チョコレートに、ポテトチップス……いろんなものを買った。

大人になり、ここで買ったものはみんなわすれてしまったとしても、①「つだけ、わすれないと自信を持つていえることがある。今から五年ほど前、小学一年生のとき、お母さんにしかられて、夕方にマンションを飛び出した。

マンションの目の前の停留所に、ちょうどバスが止まっていた。行き先を見ると、おばあちゃんの家に行くときに乗るバスだ。ドアが開りかけたバスに、待って、と手をあげて、飛びのった。

バスは、おばあちゃん——ナツばあいの住む町にむかって動きだした。座席にすわり、窓の外を流れる町を見てみると、しかられてむしゃくしゃしていた気持ちは消え、ナツばあいのやさしい笑顔が浮かんできて、ほっとした。

でも、今度は②「へつの心配がやってきた。

ナツばあいの住んでいる町、樺丘新町までは、バスで三十分近くかかる。お母さんやお父さんといっしょにバスで行ったことはあっても、一人きりでバスに乗ったことは、一度もなかった。

やがて、人通りのあるにぎやかな町は、見えなくなった。バスに乗ってくる人もへり、立っている人もいなくなる。空いた席が多くなる。子どもは佳斗しか乗っていない。停留所を通りすぎるたびに、前の表示板に出る料金がぐんぐんあがっていく。家を出るときあわててポケットに入れた財布を見ると、硬貨があるだけだ。足りるだろうか。

空も暗くなってきて、街灯がつきはじめた。窓には自分の不安げな顔がうつっている。

バス停からナツばあいの家までは、昼間に歩いたことしかない。財布につけたキーホルダーに、小さい懐中電灯がついてはいるけど……。近くに廃校になった古い小学校があって、③「幽霊が出るとか聞いたこともある。

それに、なんとかたどりで着けたとしても。

「ナツばあが、うちにいなかったら……？」佳斗は、ため息とともにつぶやいた。でも、ここまで来たら引き返せない。

空はずっかり暗くなり、家の灯りもますますへっていく。おぼえている景色とはなんだかちがう。このまま行くと、ほんとうに、あのナツばあいのいる町に着くんだろうか。バスを乗りましがえてないだろうか。

後ろをふりむき、通りすぎた町を見ようとしたとき、「次は樺丘新町口」と、スピーカーから声が聞こえた。やっばりそうだ。

少し先のバス停の横に、オレンジのネオンが見えた。コンビニの「ハウスパーク」だ。字を読まなくてもわかる。あたりが暗いせいとか、マンションの近くにある店よりも、ずっと明るく見える。ここでおりても、そのあとどうしたらいいかわからない。でも、ここでおりるしかない。

ドアが開くと同時に外に飛び出し、④「どしやぶりの雨の中を走るときのように、」ハウスパークにむかって駆けだした。

お客さんが中から出てきて、店の前でぶつかりそうになり、あわててよけようとしたら、

「佳ちゃん！」

⑤「聞きなれた声が、名前を呼んだ。

おどろいて立ち止まり、顔をあげた。

「ナツばあ」

ナツばあは\*ショートカットで、すらっと背が高い。夏子という名前のおり、夏を思わせる、**A**「感じの人だ。おばあさんとい

令和六年度 中学校前期(午後) 入学考查問題  
国語(その四)

- ◎ 解答は別紙の解費用紙に記入しなさい。
- ◎ 字数制限のある解答は、句読点や記号「・」「( )」なども一字と数えます。
- ◎ 設問の都合により原文を一部、改めたところがあります。

考 査 番 号

うには、若く見える。でも、佳斗のおばあちゃんだ。

どうしてここにいるの、と佳斗が聞くよりも先に、ナツばあがいった。

「佳ちゃん、えらいわね！ 一人でバスに乗ってきたのね」

「えっ……そうだけど。どうして？ 買い物？」

ナツばあはそれには答えず、顔いっぱい笑みを浮かべて、佳斗を抱きしめた。

「ナツばあ、今日佳ちゃんに会えるなんて、思ってもいなかったよ。うれしいな。よく来てくれたね、ありがとう。さあ、なにが食べたい？ なんでも買ってあげるから、好きなものをいってちょうだい」

佳斗はほっとしたあまり、涙があふれそうになった。でも、ナツばあがぎゅっと手をにぎってくれれば、たちまち気分がよくなった。

あの日ナツばあは、このへハウスパークでおやつを買ってくれた。スイカのアイスクャンディを買ってもらったかどうかは、おぼえていない。お母さんにしかられたわけも、おぼえていない。あるときバスから見た、夜の闇に包まれた町のようにも、今にも泣きだしてしまいそうになった鼻の奥のつんとした感じも、ほんやりとしか思い出せない。

でも、この先どれだけ時がすぎても、あの晩のナツばあのとにぎった手のぬくもりは、ずっとわすれないだろう。

佳斗は、あるとき **B** を、「樫丘のキセキ」とひそかに呼んでいた。

(西田俊也『夏に、ネロをさがして』)

\*ショートカット…ショートヘア。短めの髪型。

問一 —— 線①「おとといまではいつも、家の近くのコンビニで買っていた」とありますが、おとといまでしか家の近くのコンビニで買えないのはなぜですか。その理由を二十五字以上三十五字以内で書きなさい。

問二 —— 線②「一つだけ、わすれないと自信を持っていること」とありますが、それは何ですか。本文中から二十一字でぬき出し、はじめと終わりの五字ずつを答えなさい。

問三 —— 線③「べつの心配」とありますが、どのような心配ですか。最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア お母さんの次はナツばあにしかられないだろうか、という心配。

イ バスに乗ったもののお金を持ってきたのだろうか、という心配。

ウ ナツばあの家は無事にたどり着けるのだろうか、という心配。

エ 自分の乗るバスに幽霊が乗ってこないだろうか、という心配。



令和六年度 中学校前期(午後) 入学考査問題  
国語(その六)

◎ 解答は別紙の解答用紙に記入しなさい。

◎ 字数制限のある解答は、句読点や記号「・」「( )」なども一字と数えます。

◎ 設問の都合により原文を一部、改めたところがあります。

考査番号

「社会の中に組み込まれる」ということは「社会の歯車になる」ということです。この言葉にはあまりいい印象はないかもしれませんが。自分の個性とか\*アイデンティティがおびやかされていると感じるかもしれません。しかしそれは誤解だと私は思います。むしろ社会の歯車になることでほとんどの人は個性を発揮して、みんなの役に立てるのだと思います。

たとえば、◎社会が全く存在しない状況を考えてみましょう。父親、母親、小さい子どもの3人家族だけで無人島で暮らしているような状況です。この場合、生きていくために必要な仕事はすべて3人だけで分担しないといけません。狩りをするのは、生物的に強い大人の男性である父親になるでしょう。植物や果物を採集したり、調理したりするのは、狩りに不向きな女性や子どもの仕事になるでしょう。たとえば、狩りなんて荒っぽいことが嫌いな男性や、採集よりも狩りの方が好きな女性だったとしても、餓えないためには身体的に向いている方をやらざるをえません。狩りに失敗したり、食べ物を見つけることに失敗したりすれば、すぐに命の危機が訪れます。また、この世界では、勉強が得意とか、絵をかくのが得意とか、コミュニケーション能力が高いとか低いなどの個性が役に立つことはありません。なにより必要なのは、獲物をしとめたり、食料を確保する能力です。力や体力が何よりも重要です。強く丈夫で健康な人間だけが生き残る世界です。それ以外の個性には出番はありません。

一方で私たちの社会は違います。力や体力が必要な職業もあれば、勉強や絵を描くことやコミュニケーション能力が必要な職業もあります。どれか1つの能力が優れていれば、十分に活躍の場が見つかります。少なくとも狩猟採集社会よりは、今の社会の方が自分に合った役割(歯車)が見つかる可能性が高いように思います。

こうした他人との協力からなる社会を、ケイセイするようになると、人間という生物が増える単位も変わってきます。人間以前の生き物は自分の力で自分だけを増やしていました。細菌や線虫もカエルも虫もサルも、増えることができるかどうかは自分の能力や運によって決まっていました。優れた能力を持っていれば生殖に成功し、子孫を作ることができますし、そうでなければ血統は途絶えてしまいます。

【Y】協力関係の網の目の中にいる人間は違います。自分が生き残って増えるためには他の人の能力も重要です。また自分の能力もほかの人が生き残って増えることに貢献しています。自分の命が大事なと同じように、他の人の命も大事になっていきます。増える単位が自分の体を越えて広がっているといってもいいかもしれません。

このような大規模な協力関係は人間ならではの特徴です。人間以外の生物が\*非血縁個体と協力することは、特殊なケースを除いてほとんどありません。なぜ人間のみでこのような特殊な能力が生まれたのかについてはいろいろな説があります。人間の持つ高度な言語能力や認知能力や寿命の長さが大事だったと言われています。また、それらの能力が生まれたdハイケイには、狩猟採集生活の中で協力する必要性があったことや、子どもが成長するまでに時間がかかることから子育てに他の個体の協力が必要だったことなどが指摘されています。

このような性質のどれがBな原因だったのかはわかりませんが、いずれにせよ、このような他の個体との協力を可能とする人間の性質は、元をたどれば\*少産少死の戦略によってもたらされたものです。命を大事にして長く生きるようになり、他個体と付き合うことが可能になったために協力することが有利になりました。

しかも、人間には他者を認識する知能や、他者の気持ちを察することのできる共感能力も備わっています。結果として協力関係がどんどん発展していきました。私たち人間は地球上の他のどんな生物よりも協力的な、いわば◎「やさしい」生物です。このようなやさしさの進化は少産少死の戦略を極めてきた生物にとって必然だったように思えます。

現在の人間は他人と協力することでより生き残りやすく増えやすくなっています。この他者と協力をする効果は圧倒的です。地球上の人口が2022年現在約80億人に達し、このまま進めば110億人くらいに落ち着くと予想されています。

令和六年度 中学校前期(午後) 入学考查問題  
国語(その七)

- ◎ 解答は別紙の解答用紙に記入しなさい。
- ◎ 字数制限のある解答は、句読点や記号「・( )」なども一字と数えます。
- ◎ 設問の都合により原文を一部、改めたところがあります。

考 査 番 号

同じくらいサイズの類人猿であるチンパンジーは17〜30万頭、ニシローランドゴリラは32万頭しかいないことを考えると、これはこのサイズの大型生物としては破格の数に達しています。生息域も広がり、地球上のすべての場所を踏破し、宇宙にまで進出するようにまりました。それもすべて、多くの人間が協力したからこそなした成果です。人間が衣食住をすべて個人で賄っていたら、決して宇宙には到達できなかったことでしょう。

ただ、この他者との協力には弊害もあります。協力関係が増えることに対してきわめて有効であったために、人間はもはや他者の協力なしでは生きていけなくなっています。もし、1人で無人島に流れ着いたとしたら生きていけるでしょうか。衣食住をすべて自分で賄わなければなりません。毎日、水と食べ物を心配しないとならず、おなか一杯になることはなく、トイレもなく、寝る時は虫に悩まされ、病気や怪我をしても誰も助けてくれないそんな生活です。頑張ったならばは生きていけるかもしれませんが、そんな生活だったら死んだ方がましな気がしてきます。

私たちは自分を含む多くの人と共同作業によって、**C**で快適な社会に住むことができています。ほとんどの人はこの社会を捨てて自給自足の生活に戻ることは望んでいないでしょう。そもそも、自給自足の生活にもどったら今の人口はもう維持できません。たとえば、1万年前までの人類は狩猟採集生活を送っていましたが、この生活スタイルでは地球上でせいぜい500万人程度しか維持できなかつたようです。もし、今の社会を捨てて狩猟採集社会に戻るとすると、現在生きている約80億人のほとんどはすぐに死んでしまうこととなります。多くの人にとってこれは耐えられることではないでしょう。

したがって、私たちが現代の高度な協力関係で結ばれた社会を維持することは、**1Z**義務になっています。これは協力することが増えてきた人間という生物にとっては当然の結果です。私たちは協力しないと、今の人口も快適な生活も維持することはできません。協力することが増えることに貢献すればするほど、協力を善いものとみなし、他人にもそれを強いる性質が子孫の中で強化されていきます。そして私たちはますます協力するような性質と\*倫理観を持つようになってしまっています。人間が協力関係を増やすことによって大成功したことが、現代人の抱える他者との関わりでの\*悩みを生み出しています。

(市橋伯一「増えるものたちの進化生物学」)

\*アイデンティティ：自分が自分であることの存在証明。

\*非血縁：血縁関係にないこと。

\*少産少死：ゆっくり増える代わりに、できるだけ死なないようにすることで結果として子孫をたくさん残すという生存戦略。

\*踏破：歩きぬくこと。

\*倫理観：人間として守るべきことへの考え方。

問一 ― 線 a〜d のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 【X】 【Y】 【Z】 に当てはまることを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア もはや      イ ところが      ウ また      エ つまり      オ たとえば

問三 ― 線①「特定の仕事をするだけで生きていける」とありますが、それがどういうことかを説明した次の文の空らん **I** へ

**Ⅲ** に入ることばを本文中からぬき出し、指定された字数で答えなさい。

**I** (一字) を持つ人が **Ⅱ** (七字) のために質の高い仕事をするという **Ⅲ** (二字) 関係にあることで、皆が安全で快適な生活を送ることができるとのこと。

令和六年度 中学校前期 (午後) 入学考查問題  
国語 (その八)

- ◎ 解答は別紙の解答用紙に記入しなさい。
- ◎ 字数制限のある解答は、句読点や記号「・・( )」なども一字と数えます。
- ◎ 設問の都合により原文を一部、改めたところがあります。

考 査 番 号

問四 A C に当てはまることばとして適切なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア 感覚的      イ 直接的      ウ 一方的      エ 客観的      オ 効率的

問五 線②「社会が全く存在しない状況」とありますが、このような状況におちいるとどうなってしまうと筆者は述べていますか。最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 食料を調達することができない男性だけが何をするにも優先され、女性や子どもの権利は一切なくなってしまう。  
イ 生き抜くための力がとにかく物を言う世界になり、自分のやりたいことはまったく優先されなくなってしまう。  
ウ 絵を描いたとしても家族3人だけではその絵を評価する人がおらず、絵を描くという行為こういがなくなってしまう。  
エ 父親が命を落としてしまうと、母親や子どもは採集や調理しかできないので、すぐに命の危機が訪れてしまう。

問六 線③『やさしい』生物」とありますが、どうしてこのようなことが言えるのですか。本文中のことばを使って五十字以内で説明しなさい。

- 問七 線④「破格」、⑤「弊害」の本文中における意味を次から選び、それぞれ記号で答えなさい。  
ア 誰もが想定していなかったこと。      イ 並外れていること。  
ウ 他に悪い影響をあたえること。      エ 混乱をまねくおそれがあること。  
オ 良い面と悪い面の両方をもっていること。

問八 線⑥「悩み」とありますが、どのような悩みですか。三十字以内で答えなさい。





## 令和6年度入試 前期午後

### 国 語

#### 【全体の講評】

全体を通しては高い平均点でしたが、差は大きく、幅広い得点分布となっています。大きく差が開いたのは大問三の記述問題です。設問に対して答えを簡潔にまとめるトレーニングを積んでいた人は良い得点を取っていたように思います。

#### 【各問題について】 ※正答率はそれぞれ上から順に医進選抜・SG・ミライの合格者の平均です。

問題	正答率	出題内容：ことばの知識、省略語、漢字の書き取り
一	88%	得点は高く、知識や習熟度合いの高さを感じられました。「オサめる」といった同訓異義語・同音異義語は入試頻出です。しっかりと対策できていました。 目についた誤りとしては「暖」が「めへん」になっているものです。「日が照ってあたたかい」と考えれば、「めへん」はありません。
	84%	
	78%	

問題	正答率	出題内容：文学的文章
二	84%	得点は高く、比較的ていねいな読み取りができていましたが、問五の表現技法の問題の出来が悪く、問八の「ナツばあ」＝「お客さん」が読み切れていない解答はいくらか散見されました。
	82%	
	78%	

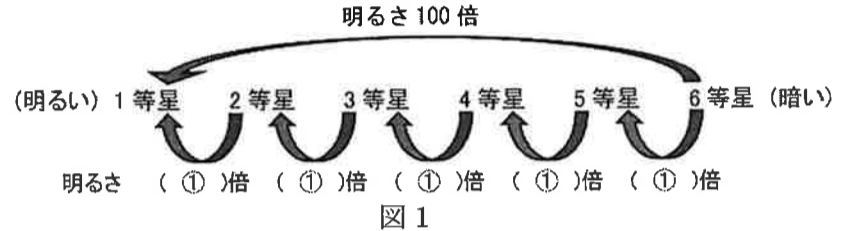
問題	正答率	出題内容：説明的文章
三	82%	まず漢字において、「最たる」が「際たる・再たる」という誤答や、「染」の字が「さんずいへん」のように大きく書かれた誤字が見受けられました。 記述問題では、空欄も目立ちましたが、書かれた解答も主語述語がつながっていないものが散見されました。
	74%	
	64%	

令和6年度 中学校前期午後入学考查問題

理 科 (その1)

1 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

ある冬の日の夜空には、おうし座のアルデバランやぎょしゃ座のカペラなどの6つの明るい星をつないでできる六角形を確認することができます。これを「冬の大六角形(冬のダイヤモンド)」とよびます。冬の大六角形や周辺の星をよく観察すると、いろいろな明るさや色の星があることがわかります。星の明るさは、明るい星から1等星、2等星、3等星・・・と分けられています。もともとは、古代ギリシャの天文学者ヒッパルコスが、肉眼で見た時の明るさを6段階で分けたことに始まります。ヒッパルコスが、いちばん明るかった星を1等星、かろうじてギリギリ見えるという星を6等星と決めました。今では、1等星の明るさが6等星の100倍と決められています。すると、図1のように、1等星は2等星より約( ① )倍明るいとわかります。



さまざまな星の色は、その星の表面温度と関係があります。太陽は、黄色い星で表面温度は( ② )℃です。赤い星は表面温度が低く、青白い星は表面温度が高いことがわかっています。空をよく観察すると、うっすらと天の川が見えました。天の川は、宇宙のなかで数千億ほどの星やガスなどが円ばん状に集まった断面が見えているものです。宇宙にある天の川のような星の大集団を( ③ )と言います。

問1 ある方角の空を観察したとき、星は右下に移動していくようすが観察できました。どの方角の空を観察していましたか。次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 東 (イ) 西 (ウ) 南 (エ) 北

問2 冬の大三角をつくる星のうち、冬の大六角形に入っていない星の名前を答えなさい。

問3 文章中の( ① )・( ② )にあてはまる数字を、次の(ア)～(ケ)からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 0.2 (イ) 2.5 (ウ) 4 (エ) 20 (オ) 100 (カ) 3000 (キ) 6000 (ク) 9000 (ケ) 12000

問4 文章中の( ③ )にあてはまる言葉を答えなさい。

問5 ある日、北の空でカシオペア座を4時間ほど観察しました。カシオペア座は北極星を中心としてどのように移動しましたか。次の(ア)～(オ)から正しいものを2つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 時計の針がまわる向きに移動した (イ) 時計の針がまわる向きと反対に移動した
- (ウ) 約30°移動した (エ) 約60°移動した (オ) 約90°移動した

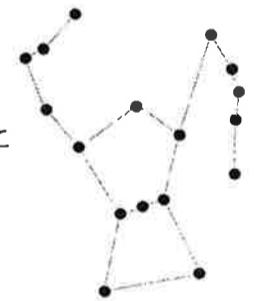


図2

問6 ある日の夜、神戸で、空の最も高いところにやって来たオリオン座を観察すると、図2のように観察できました。同じ日の夜、図3のように南半球のニュージーランドのオークランドから、空の最も高いところにやって来たオリオン座を観察すると、どのように見えますか。次の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

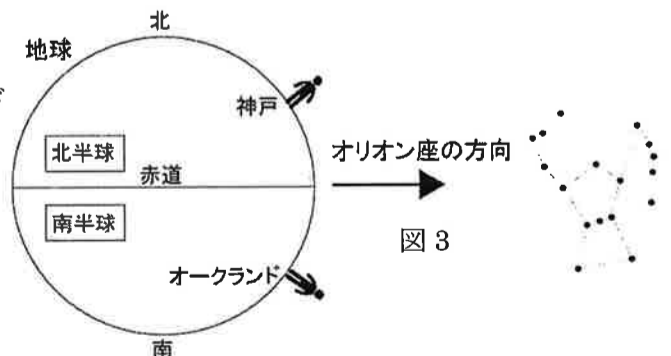


図3

- (ア)
- (イ)
- (ウ)
- (エ)

問7 ある日、神戸とオークランドと太陽の位置関係は図4のようになりました。オークランドでは、太陽はどのように移動しますか。次の文章中の( ④ )～( ⑥ )にあてはまる方角を、次の(ア)～(エ)からそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

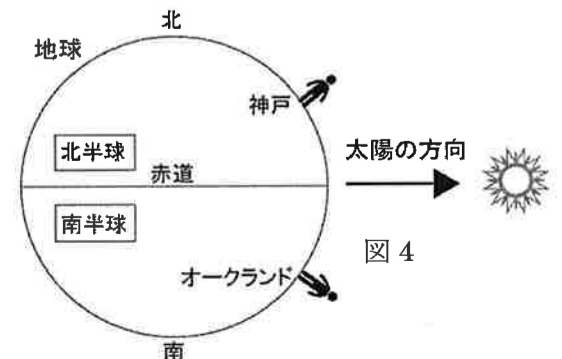


図4

「( ④ )からのぼった太陽は( ⑤ )の空の高いところを通り( ⑥ )へ動いていく」

- (ア) 東 (イ) 西 (ウ) 南 (エ) 北

## 令和 6 年度 中学校前期午後入学考查問題

### 理 科 (その 2)

2 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

花にはどうしてみつがあるのでしょうか。たとえば、イチゴやナシ、リンゴの花には、ミツバチなどの虫たちが、やってきてみつをすいます。みつをすうときに、①おしべの花粉がめしべの先にくっついて、実ができるのを助けます。このように、花の中には、②鳥や虫におしべの花粉をめしべにくっつけてもらって実のできるものがたくさんあるのです。もしみつがなかったならば、鳥やこん虫をよぶことができず、自分の子孫を残すことができません。

こん虫には、「口ふん」というストローのような部分があり、それでみつをすうことができます。また、花の内側には「みつ腺」というみつを出すところがあります。花が平面的だと、口ふんの長さが ③{(ア) 長い (イ) 短い} 多くのこん虫がみつをすうことができますが、必ずしも同じ種類の花に花粉をとどけてくれるとは限りません。花が立体的になり、みつ腺までの距離が ④{(ア) 長く (イ) 短く} になると、みつ腺にとどくような ⑤{(ア) 長い (イ) 短い} 口ふんを持つこん虫だけが独占的にみつをすうことができます。このようにして、植物の花は、平面的なかたちから立体的なかたちに、複雑な構造をもつかたちになったと考えられています。

ミツバチはみつのある花を見つけると、巣箱にもどり他のミツバチに花の場所を伝えることが知られています。ミツバチは巣箱の中で激しくおしりをふりながら 8 の字をえがいて動き、花までの方向を伝える 8 の字ダンスをします。図 1 はミツバチの花の方向の伝えかたを示したもので、巣箱内に垂直に立てられた巣板の上では、太陽の方向を真上に、花の方向を 8 の字ダンスの直線部分の方向にそれぞれ置きかえることで、伝えています。

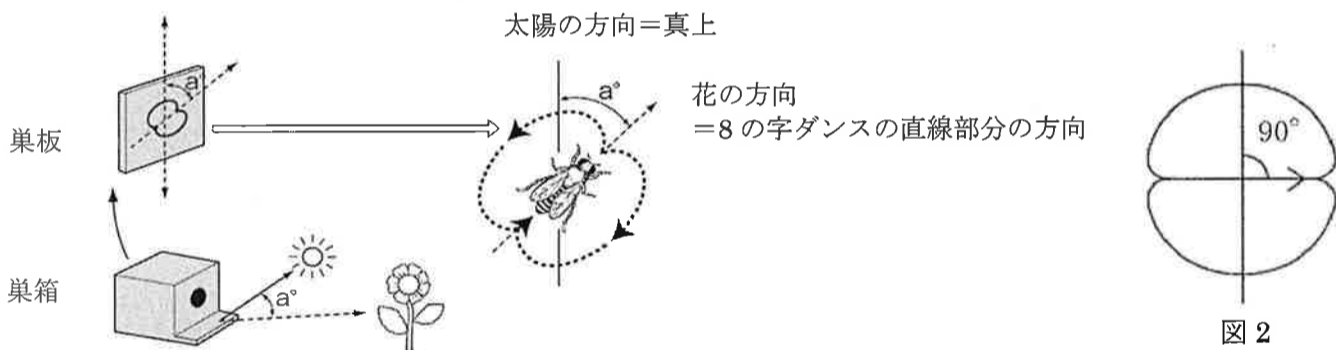


図 1 みつのある花

問 1 文章中の下線部①を何といいますか、答えなさい。

問 2 花粉の運ばれかたは、文章中の下線部②以外にどのようなものがありますか、答えなさい。

問 3 花は鳥やこん虫をよぶために、みつ以外にどのようなものを出していますか、答えなさい。

問 4 文章中の③～⑤について、あてはまる言葉を{ }からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

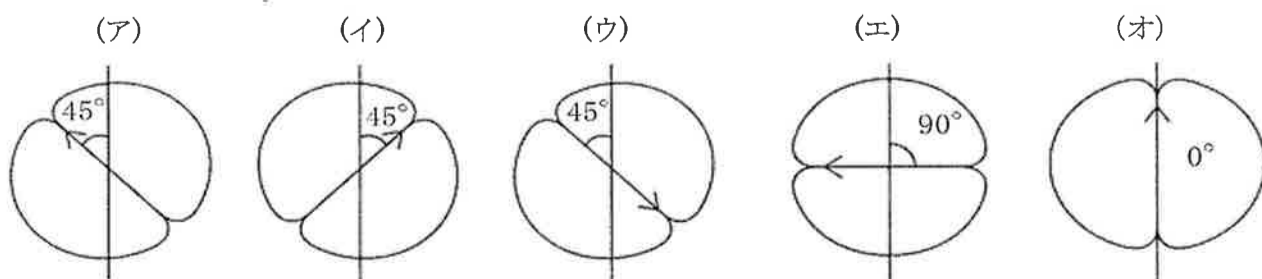
問 5 文章を読むと、花のみつ腺は花のどの位置にあると考えられますか。次の(ア)～(エ)から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 子房の先 (イ) がくとがくの間 (ウ) おしべの先 (エ) 花びらの根元

問 6 ある日、正午に太陽が真南にきたときに、ミツバチが巣板上で図 2 のような 8 の字ダンスを行いました。矢印が花のある方向をあらわしています。花のある方向を次の(ア)～(エ)から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 西 (イ) 北 (ウ) 東 (エ) 南

問 7 問 6 の同じ日の 3 時間後に同じ巣箱でミツバチが 8 の字ダンスをしたとすると、どんなダンスになりますか。次の(ア)～(オ)から 1 つ選び、記号で答えなさい。



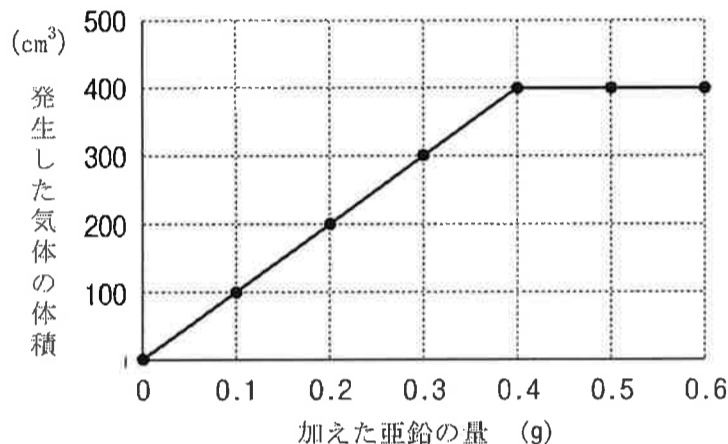
令和 6 年度 中学校前期午後入学考査問題

理 科 (その 3)

3 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

ある濃さの塩酸(A 液)20cm<sup>3</sup>に、亜鉛の量を変えて加えていくと、発生する気体の体積が下のグラフのようになりました。ただし、温度変化によって、塩酸の濃さは変わらないものとします。また、塩酸と亜鉛の反応でできた溶液は、BTB 溶液を黄色にします。

グラフ



問 1 この実験で発生した気体は何ですか。その気体の名前を答えなさい。  
また、この気体を集める方法として一番よい方法を、次の(ア)~(ウ)から 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 上方置換法 (イ) 下方置換法 (ウ) 水上置換法

問 2 加えた亜鉛の量が 0.5g の場合、発生する気体の体積を最も多くするためには、この塩酸(A 液)をあと何 cm<sup>3</sup>以上加えればよいですか。  
答えなさい。

問 3 この塩酸(A 液)30cm<sup>3</sup>を別のビーカーに取り、ある濃さの水酸化ナトリウム水溶液(B 液)20cm<sup>3</sup>と混ぜ合わせると、BTB 溶液は緑色になりました。  
次の①~④の条件で、濃さと体積を変えた塩酸と水酸化ナトリウム水溶液を混ぜ合わせた場合、BTB 溶液はそれぞれ何色になりますか。次の(ア)~(オ)からそれぞれ 1 つ選び、記号で答えなさい。

- ① 塩酸(A 液)15cm<sup>3</sup>と水酸化ナトリウム水溶液(B 液)15cm<sup>3</sup>の混合液
- ② 塩酸(A 液)の濃さ 2 倍、18cm<sup>3</sup>と水酸化ナトリウム水溶液(B 液)20cm<sup>3</sup>の混合液
- ③ 塩酸(A 液)36cm<sup>3</sup>と水酸化ナトリウム水溶液(B 液)の濃さの 2 倍、12cm<sup>3</sup>の混合液
- ④ 塩酸(A 液)20cm<sup>3</sup>と水酸化ナトリウム水溶液(B 液)10cm<sup>3</sup>が完全に反応した後、亜鉛 0.1g を加えた混合液

- (ア) 黄色 (イ) 緑色 (ウ) 青色 (エ) 赤色 (オ) 無色

問 4 ムラサキキャベツの葉のしるを使った場合、塩酸(A 液)、水酸化ナトリウム水溶液(B 液)、食塩水はそれぞれ何色を示しますか。  
次の(ア)~(キ)からそれぞれ 1 つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 青色 (イ) 赤色 (ウ) 黄色 (エ) 緑色 (オ) 青むらさき色 (カ) 赤むらさき色 (キ) うすい赤色

問 5 食塩水の濃さを濃くするには、水溶液全体を少し加熱し、少量の水を蒸発すればよいのですが、塩酸の濃さを濃くするには、この方法では、うすくなってしまいます。それはなぜですか。説明しなさい。

問 6 次の表は、各温度における硝酸カリウムを水 100g にとけるだけとかしたときの量をあらわしたものです。今、20℃の水に硝酸カリウムをとけるだけとかした水溶液 150g を、加熱し続けて水を 30g 蒸発させ、その水溶液を 10℃まで冷やしました。水溶液の濃さは何%になりますか。答えは、小数第 1 位を四捨五入して、整数で答えなさい。

表 各温度における、水 100g にとけるだけとかしたときの硝酸カリウムの量

温度 (℃)	0	10	20	25	30	40	50	60	80	100
硝酸カリウム (g)	13.3	22.0	31.6	37.9	45.6	63.9	85.2	109.2	168.8	244.8

令和 6 年度 中学校前期午後入学考査問題

理 科 (その 4)

4 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

冬に人気のスポーツであるスキーは、スキー板という大きな板を足につけて雪上をすべるスポーツです。ふかふかの雪の上をくつで歩くと沈んでしまい、歩くのも困難ですが、スキー板をつけるとかんたんに雪上をすべることができます。これには『圧力』というものが関係しています。圧力はものの重さだけでなく、ものどうしがふれあっている面積が関係しています。例えば 100g の重さのものと地面がふれあっている面積が 10000cm<sup>2</sup> のとき、1Pa(パスカル)の圧力がかかっているといわれています。下の表はものの重さとものと地面がふれあっている面積が変わると圧力がいくらになるかを示しています。

問 1 表の( ① )～( ③ )にあてはまる圧力をそれぞれ答えなさい。

		表			
		重さ(g)	100	200	500
面積(cm <sup>2</sup> )	10000	1Pa	2Pa	5Pa	
	5000	2Pa	4Pa	10Pa	
	2000	①	②	③	

問 2 体重 70kg(服など身につけているものをふくむ)の人が両足にくつをはいて雪の上  
に両足をつけて立った時に、雪にかかる圧力は何 Pa か答えなさい。ただし、片方の  
くつ底の面積が 250cm<sup>2</sup> だったとします。

問 3 体重 70kg(服など身につけているものをふくむ)の人が両足のくつの下に同じ面積のスキー板をつけて、雪の上に両足で立った時に、  
雪にかかる圧力は何 Pa か答えなさい。ただし、片方のスキー板の底の面積が 2000cm<sup>2</sup> だったとします。

私たちは、周りの空気から『大気圧』という、空気(大気)による圧力を受けています。これは、地上に立った時に自分の上空に乗っている空気による圧力と考えられています。ただし、ここからの『地上』は**海拔0m**の場所とします。

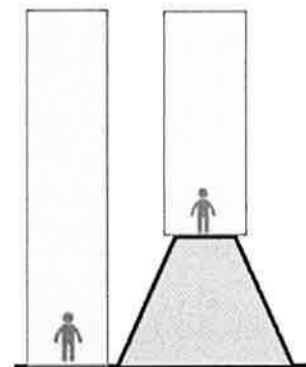


図 1

問 4 地上付近の大気圧は約 100000Pa といわれています。地上の面積 10000 cm<sup>2</sup> の上空にある大気の重さは約何 kg と考えられるか答えなさい。

問 5 右の図 1 は、地上にいる人と山の頂上にいる人の大気圧の様子を表しています。地上の人が山に遠足に出かけるときに、袋に入ったおかしを持っていきました。山の頂上について、袋に入ったおかしを見ると、ある変化が起きていました。その変化を説明した下の文章の( ① )、( ② )にあてはまる言葉を入れて、文章を完成させなさい。ただし、袋に入ったおかしはまだ開けていないものとします。

地上付近の大気圧よりも、山の頂上の大気圧のほうが( ① )ので、山の頂上でおかしの袋は( ② )。

私たちは水の中に入ると周りの水から『水圧』という、水による圧力を受けています。これは水の中にもぐった時に自分の上空に乗っている水の重さによる圧力と考えられています。

問 6 右の図 2 のように、1 辺 10cm の**立方**な箱を上面の深さが 1m の位置になるように、水の中に沈めました。このとき、箱の上面は上に乗っている水の重さの分だけ水による圧力を受けます。箱の上面が受けている水の重さによる圧力は何 Pa か答えなさい。また、箱の上面が何 m の深さになれば、箱の上面の水の重さによる圧力が、地上付近の『大気圧』100000Pa と同じになるか、答えなさい。ただし、水の重さは 1 cm<sup>3</sup> で 1g とします。

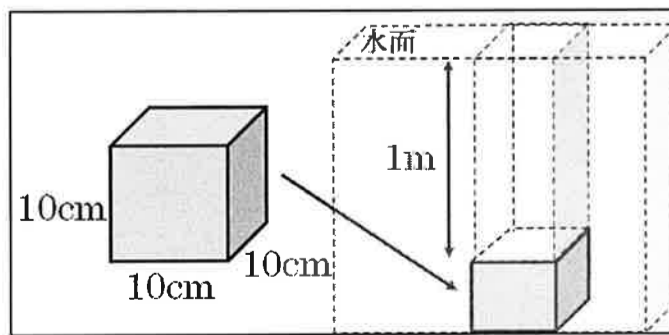


図 2

<b>考 査 番 号</b>	
----------------	--

令和6年度 中学校前期午後入学考査 解答用紙

理 科

1

問1		問2		問3	①		②		問4			
問5		と		問6		問7	④		⑤		⑥	

2

問1			問2													
問3				問4	③		④		⑤		問5		問6		問7	

3

問1	気体の名前			記号		問2			$cm^3$	問4	A液		食塩水	
問3	①		②		③		④			B液				
問5													<b>得 点</b>	
問6														

4

問1	①		Pa	②		Pa	③		Pa
問2			Pa	問3		Pa	問4		kg
問5	①			②					
問6			Pa						m

<b>得 点</b>	
1	
2	
3	
4	
合計	
<b>整 理 番 号</b>	
(ここに記入しない)	

## 令和6年度入試 前期午後

### 理 科

#### 【全体の講評】

教科書の内容を中心に出题していますが、一部発展的な内容もふくまれています。問題文を読んで、実験結果からその規則性を導き出す学習が必要でしょう。重要語句の暗記はもちろんのこと、その語句の説明がきちんとできるよう、日頃から準備をしてください。

#### 【各問題について】 ※正答率はそれぞれ上から順に医進選抜・SG・ミライの合格者の平均です。

問題	出題内容：恒星(太陽含む)の明るさや色、動きや見え方	
1	65%	恒星(太陽含む)の明るさや色、動きや見え方について出題しました。少し発展的な内容からも出題しました。教科書から出題した問題は、期待していた正答率には届きませんでした。発展的な内容から出題した問題はよくできていました。理科の発展的な内容に対して、しっかり準備してきた受験生が多かった印象をもちました。
	64%	
	54%	

問題	出題内容：ミツバチの行動	
2	84%	全体的によくできていました。ミツバチダンスの問題は太陽の動きと合わせてダンスに変化がみられることを数値計算できていた人が多かったです。花粉の運ばれ方を文章で説明する問題もしっかり取り組みました。
	80%	
	74%	

問題	出題内容：発生する水素の体積と中和、溶解度を考える問題	
3	71%	決められた量の塩酸とちょうど反応する亜鉛の量を求める一方、塩酸と水酸化ナトリウム水溶液の混合液の性質も考える問題です。また、固体と気体の溶解度の違いをきちんと理解できているかを正しく説明できることも大切です。最後の問題は、10℃の飽和水溶液として計算すればよいことに気付けるかがポイントになります。日頃から、この分野の計算問題に取り組んでほしいと思います。
	65%	
	57%	

問題	出題内容：圧力・大気圧・水圧に関する問題	
4	77%	圧力がどのように算出されているかを考える問題でした。式が与えてあり、問題文から数値を読み取り、計算する問題が多かったのですが、答えの桁数が大きかったこともあり、計算ミスが多かったように思います。解答用紙をみると、問題4を解ききれなかった受験生が多かったように思います。理科全体のボリュームが大きかったことと、問題4の文章量が多いこともあり、読解力が求められます。
	69%	
	56%	



令和 6 年度 中学校前期午後入学考査問題  
算 数 (その 1)

[注意]

- ◎ 解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。
- ◎ 図は必ずしも正確ではありません。
- ◎ 円周率は 3.14 として計算しなさい。
- ◎ 解答が分数の場合は約分をして答えなさい。

1 次の  に当てはまる数を答えなさい。

(1)  $670 \times 2.5 + 13 \times 67 = \text{$

(2)  $75 - (3.81 + \text{)} \times 10 = 25$

(3)  $1.58 \text{ m} + 260 \text{ mm} - 84 \text{ cm} = \text{$  m

(4)  $\text{} : 5 = \frac{8}{9} : \frac{10}{27}$

(5)  $\left(\frac{5}{8} - \frac{1}{6}\right) \times \frac{3}{11} + \left(\frac{1}{4} + \frac{2}{3}\right) \div \left(2\frac{3}{5} - 1\frac{1}{2}\right) = \text{$

2 次の各問いに答えなさい。

(1) 4 でわっても 6 でわっても 3 あまる 2 けたの数のうち、小さい方から 4 番目の数を答えなさい。

(2) 6% の食塩水 600 g に 15% の食塩水 400 g をまぜると何% の食塩水ができるか答えなさい。

(3) 長さ 110 m の貨物列車が、長さ 1 km の鉄橋をわたり始めてから、わたり終えるまでに 74 秒かかりました。この貨物列車の速さは時速何 km か答えなさい。

(4) はじめに兄は 4500 円、妹は 3200 円持っていました。2 人とも同じ品物を買ったので、残金の比は 5 : 3 になりました。2 人が買った品物の値段はいくらか答えなさい。

(5) 宿題の冊子を 1 日目に全ページの  $\frac{1}{4}$  を終わらせました。2 日目に残りのページの  $\frac{3}{5}$  を終わらせたので、残りは 12 ページでした。この宿題の冊子は全部で何ページか答えなさい。

(6) ゆうたさんは 10 点満点の小テストを 25 回受けます。17 回目までの小テストの平均点が 6 点でしたが、残り 8 回の小テストの平均点が 7.2 点になりました。残り 8 回の小テストの平均点を答えなさい。

考 査 番 号	
---------	--

令和6年度 中学校前期午後入学考査問題  
算 数 (その2)

③ あるきまりにしたがって、左から順に数がならんでいます。次の各問いに答えなさい。

$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \dots$

(1) はじめて  $\frac{1}{10}$  がでてくるのは何番目か答えなさい。

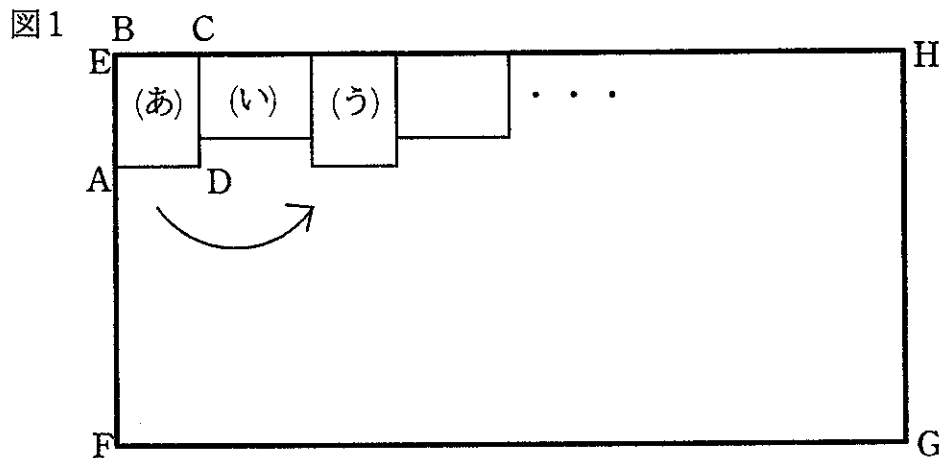
(2)  $\frac{3}{4}$  が4回目にでてくるのは何番目か答えなさい。

(3) 50番目の数はいくつですか。約分できる場合は、これ以上約分できない分数にして答えなさい。

(4) 1番目から100番目までの数の和を答えなさい。

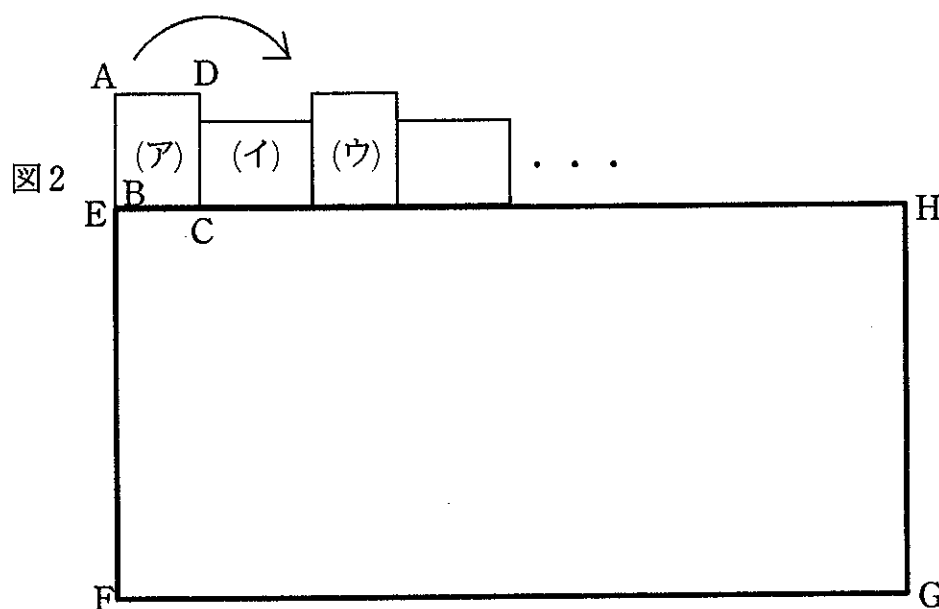
令和6年度 中学校前期午後入学考査問題  
算 数 (その3)

4 長方形 ABCD は、辺 AB が 4 cm、辺 BC が 3 cm、対角線 AC が 5 cm で、長方形 EFGH は、辺 EF が 14 cm、辺 EH が 28 cm です。このとき、次の各問いに答えなさい。



(1) 上の図1は、(あ)の位置から長方形 ABCD の頂点を中心に回転させて、長方形 EFGH の内側を1周する動きを表しています。(あ)から(い)の移動は頂点 C を中心に回転し、(い)から(う)の移動は頂点 D を中心に回転して移動したものです。

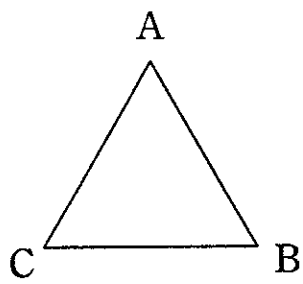
- ① 長方形 ABCD の頂点が頂点 H とはじめて重なったとき、頂点 B が動いた長さは何 cm か答えなさい。
- ② 内側をちょうど1周したとき、頂点 B が動いた長さは何 cm か答えなさい。



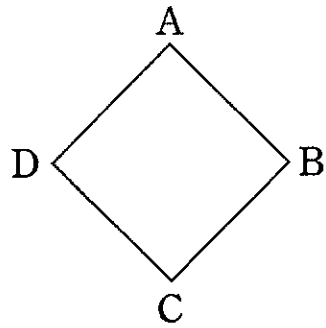
(2) 上の図2は、(ア)の位置から長方形 ABCD の頂点を中心に回転させて、長方形 EFGH の外側を1周する動きを表しています。(ア)から(イ)の移動は頂点 C を中心に回転し、(イ)から(ウ)の移動は頂点 D を中心に回転して移動したものです。外側をちょうど1周したとき、頂点 A が動いた長さは何 cm か答えなさい。

令和6年度 中学校前期午後入学考査問題  
算 数 (その4)

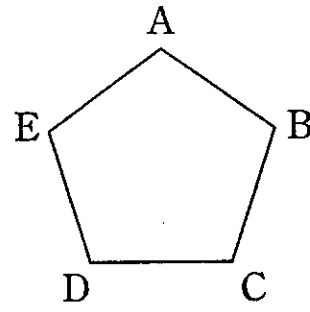
5 下の図のように、ステージ①～⑧まで図形がならべられています。各ステージにおいて、さいころを投げて出た目の数だけAから時計回りに進んでいき、ちょうどCに止まると、次のステージのAに移動します。ステージ①のAからスタートするとき、次の各問いに答えなさい。



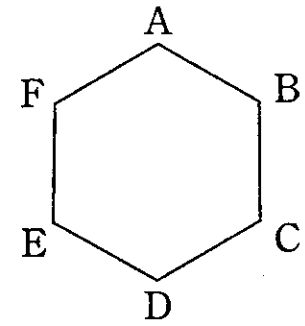
ステージ①



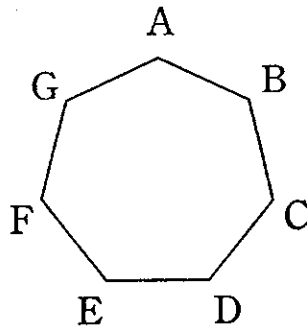
ステージ②



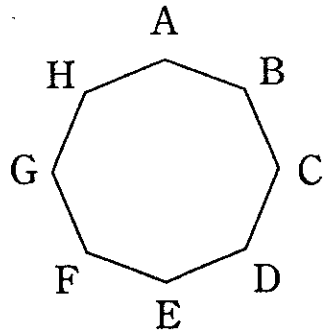
ステージ③



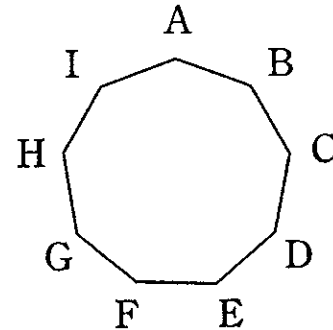
ステージ④



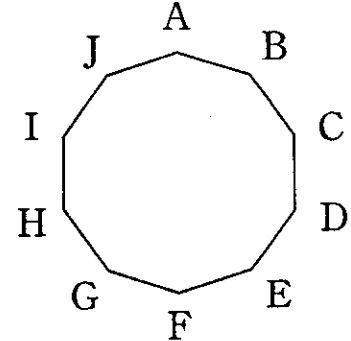
ステージ⑤



ステージ⑥



ステージ⑦



ステージ⑧

- (1) ちょうど3回さいころを投げて、はじめてステージ④に移動したとき、さいころの目の出方は全部で何通りあるか答えなさい。
- (2) ちょうど3回さいころを投げて、はじめてステージ③に移動したとき、さいころの目の出方は全部で何通りあるか答えなさい。
- (3) ちょうど8回さいころを投げて、はじめてステージ⑧に移動したとき、最後に出た目として当てはまらないものをすべて選び、解答らんの数字を○でかこみなさい。

考査番号	
------	--

令和 6 年度 中学校前期午後入学考査 解答用紙

算 数

1

(1)	
(2)	
(3)	m
(4)	
(5)	

3

(1)	番目
(2)	番目
(3)	
(4)	

2

(1)	
(2)	%
(3)	時速 km
(4)	円
(5)	ページ
(6)	点

4

(1)	①	cm
	②	cm
(2)		cm

5

(1)	通り		
(2)	通り		
(3)	1	2	3
	4	5	6

得 点	
1	
2	
3	
4	
5	
合計	

整 理 番 号

(ここに記入しない)

考 査 番 号	
---------	--

令和6年度 中学校前期午後入学考査 計算用紙  
算 数

## 令和6年度入試 前期午後

### 算 数

#### 【全体の講評】

大問1、2といった基本的な問題はしっかりと取り組めていましたが、規則性など、問題文の意味を理解し答える問題は苦手なようです。必要な情報を読み取る練習をしておきましょう。

#### 【各問題について】 ※正答率はそれぞれ上から順に医進選抜・SG・ミライの合格者の平均です。

問題	正答率	出題内容：計算問題（単位換算・比の問題を含む）（易）
1	98%	比較的容易な計算問題でした。工夫すれば時間をかけずに解くこともできる問題もあるので、意識して取り組みましょう。
	92%	
	83%	

問題	正答率	出題内容：小問集合（食塩水・速さ・比・平均など）（易）
2	90%	取り組みやすい文章題の問題でした。この難易度の問題は確実に、取りこぼさないようにしましょう。
	85%	
	77%	

問題	正答率	出題内容：規則性（分数の分子・分母）（やや難）
3	58%	頻出の規則性の問題ですが、分数が約分されていることで解きにくく感じた受験生も多かったようです。こういった問題はいろいろと試してみることが大事です。
	43%	
	35%	

問題	正答率	出題内容：長方形の回転と移動距離（やや難）
4	45%	長方形を回転させる問題は頻出ですが、大きな長方形の周の内側・外側を一周するので計算が煩雑になったようです。落ち着いて考える必要がありました。
	40%	
	18%	

問題	正答率	出題内容：さいころと点の移動（難）
5	24%	問題文に書かれてある移動の条件を理解することが難しかったようです。大問3と同様に、試してみることが大事です。
	23%	
	12%	