

令和六年度 中学校前期(午前) 入学考査問題
国語(その一)

◎ 解答は別紙の解答用紙に記入しなさい。
◎ 字数制限のある解答は、句読点や記号「・()」なども一字と数えます。

考 査 番 号

一、次の各問いに答えなさい。

問一 次の①～⑩の漢字の訓読みには二通りの送り仮名があります。それぞれの a の用法とは別の b の□に入る適当な文字をひらがな一字で答えなさい。

- ① 「起」 a おきる b お□す
- ② 「化」 a ばける b ば□す
- ③ 「肥」 a こえる b こ□す
- ④ 「暮」 a くれる b く□す
- ⑤ 「満」 a みちる b み□す
- ⑥ 「始」 a はじめる b はじ□る
- ⑦ 「預」 a あずかる b あず□る
- ⑧ 「加」 a くわえる b くわ□る
- ⑨ 「務」 a つとめる b つと□る
- ⑩ 「重」 a かさねる b かさ□る

問二 次の①～⑩の文に使われている慣用句の□に入る適切なことばをあとから選び、記号で答えなさい。

- ① 近ごろ、彼女の人気は□だね。
- ② キャプテンの□で決定した。
- ③ 今月は学校行事がいつぱいで□です。
- ④ 最近は□のように天気が変わるね。
- ⑤ そんなの、エビで□ようなもんだ。
- ⑥ おどろいた彼は□ような顔をしていた。
- ⑦ まるで□蛙のようにおとなしい。
- ⑧ □をつついたように大騒ぎになる。
- ⑨ 今年は□ほどの金額のお年玉だった。
- ⑩ 同じことの繰り返しで、まるで□だね。

- ア めじろおし
- イ はちの巣
- ウ キツネにつままれた
- エ うなぎのぼり
- オ ねこの目
- カ すずめの涙
- キ つるの一声
- ク ヘビににらまれた
- ケ 鯛を釣る
- コ いたちごっこ

問三 次の①～⑤の熟語の意味を表していることばをア・イのどちらかから選び、記号で答えなさい。

- ① 意志 (ア 成し遂げようとする心) (イ 人が考えることや思うこと)
- ② 証明 (ア 物ごとが本当かどうかはつきりさせる) (イ 対立する相手に自分の意見を見せつける)
- ③ 養成 (ア 開放的な感じであること) (イ りっぱに育て上げること)
- ④ 公演 (ア 人びとに向けて、授業や講義を行うこと) (イ 人々に向けて、演奏や演技を見せること)
- ⑤ 知恵 (ア 頭の働き) (イ 理解した内容)

令和六年度 中学校前期(午前) 入学検査問題
国語(その二)

- ◎ 解答は別紙の解答用紙に記入しなさい。
◎ 字数制限のある解答は、句読点や記号「・」「()」なども一字と数えます。
◎ 設問の都合により原文を一部、改めたところがあります。

検査番号

二、次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

「わたし」は、四年生で合唱クラブに入部し、上級生たちと全日本合唱コンクールに出場して毎年金賞を取るために日々努力をする。六年生になったら、ラベンダー色のランドセルが似合うお姉さんになって、きれいな歌声を響かせているはずだった。ところが、去年のコンクールで金賞が取れなかったため「今年こそ金賞を」というプレッシャーに押しつぶされて、部員たちのハーモニーは、うまくそろわない日々が続いていた。

三月の音楽室はまだ寒くて、立ちっぱなしで練習していると、足首のあたりからじわじわと冷える。今日はあわいラベンダー色のセーターに合わせて、黒のスカートを選んだから、下半身がより寒い。

でも、歌っていれば、その寒さだっただけかに行ってしまう。

いろんな子の声と、わたしの声が混ざって、手をつなぎ合うみたいの一つの大きな声になる。

同じ*パートの子が息を吸う。わたしの呼吸の音もびたりと重なって、発せられた声は同じ高さできれいにそろう。気持ちいいなあ、これ。大きく口を開けて、喉の奥をゆったりと響かせながら、心の底からそう思った。

でも、去年の夏から秋……それこそ、空に真つ白な*ニュウドウグモが浮かんでいたころは、もっと楽しかったのに。

最後のところはもつと強弱をつけて、強弱。特に*アルト。強く歌うのにもいろんな種類があるんだから、しっかり使い分けて」合唱クラブの顧問である長谷川先生が、わたしのいるアルトパートに注意した。すぐに「はい！」と大きくうなずく。

返事はすぐに、大きな声ではっきりと。合唱クラブに入った小学四年生の秋に、五年生、六年生から真つ先に教わった。

「さつきも言ったでしょう、全然直ってないよ」

長谷川先生は、去年の四月にわたしの通う市立常花小学校にやってきて、合唱クラブの顧問になった。黒髪の*ボブカットの似合う、真ん丸な目がかわいい先生だった。

そんな長谷川先生が、**A**顔で、わたしを見ている。

「小栗真子さん」

「はい」

先生は、注意をするときに必ずフルネームを呼ぶ。*フシギなことに、「小栗さん」とか「真子ちゃん」と呼ばれたときより、そのあとの言葉が耳の奥にずしんと入りこんでくる。

「あなたはアルトパートのリーダーなんだから、自分だけじゃなくて、パート全体の歌声に責任感を持たないとダメよ？」

すつ、と息を吸って「はい！」と返事をする。今度は誰の*声も重ならない。わたしの声だけが、ひんやりと冷たい音楽室に響いた。

常花小に来たばかりのころは「今日から合唱クラブの顧問になりました。みんな、よろしくね！」と笑顔で言っていたのに、最近では先生の笑顔を見えない。

原因は、去年の十月に行われた全日本合唱コンクールで、わたしたちが金賞を取れなかったからだ。

「コンクールの予選は八月からだけど、課題曲はもう発表されているんだから、競争は今から始まっているの。時間があるからって油断してると、また去年みたいにくやしい思いをするんだからね？」

学校は四月から三月までで一年っていう感じだけど、合唱クラブにいますと、一年のゴールが十月の全国大会になる。一年のスタートは、課題曲が発表される二月。

わたしも、気持ち的にはもう小学校最後の一年がスタートしていた。

「特に六年生、最後のコンクールなんだから、くやしいままで終わりたいくないでしょ？」

先生が再び合唱クラブのメンバーを見回す。何十回目かの「はい！」が続く。合唱とちがって、みんなの地声の高さは**B**だから、不協和音になってしまう。

令和六年度 中学校前期(午前) 入学考査問題
国 語 (その二)

- ◎ 解答は別紙の解答用紙に記入しなさい。
◎ 字数制限のある解答は、句読点や記号「・」「()」なども一字と数えます。
◎ 設問の都合により原文を一部、改めたところがあります。

考 査 番 号

①でも、去年、わたしたちは油断していたんだろうか。

合唱クラブの人数は、四年生と五年生を合わせて二十四人。もうすぐ卒業式を迎える六年生が引退する前は、三十五人のメンバーがいた。

その三十五人で、去年、全日本合唱コンクール全国大会に出場した。

常花小は全国大会の常連で、これまで六回も金賞を受賞してきた。「常花小といえは合唱クラブが強い」と言われるくらいの存在だ。しかも、去年のコンクールは初の三年連続金賞がかかった大事な大会だった。

ずっとクラブを指導していた先生が*異動になり、新任の長谷川先生がやってきて、最初は練習も□C□した。わたしたちが長谷川先生のやり方に慣れるのに時間がかかったし、先生がクラブの雰囲気や今までの練習方法に慣れるのにも、時間が必要だった。

それでも県予選や地区ブロック予選を。コウヒョウカで通過したし、全国大会で披露したステージはとてよかったと思う。本番の映像を何度も見ただけけれど、大きな失敗もなかったし、練習の成果をきちんと出せていたはずだ。

わたしのお母さんなんて、「なんで銀賞だったのか意味が分からない」と怒っていた。未だに思い出しは「去年のコンクールはさ〜」とブツブツ言うくらいだ。

でも、金賞は取れなかった。銀賞の賞状とトロフィーをかかえて泣いている六年生を前に、わたしたち五年生はどういう顔をすればいいのかわからなかった。

くやししいし、泣きたい。でも、先輩たちから「来年は絶対に金賞を取って！」と言われたら、涙はひっこんだ。代わりに、お腹の奥がずしんと重たくなって、喉の奥に冷たい苦味が広がった。

ああ、そっか、これがプレッシャーってやつなんだ。「金賞を取って！」というエールが、「金賞を取らなきゃ」というプレッシャーに変わって、来年のコンクールでは最上級生となるわたしたちに、重く重くのしかかった。

「……ねえ、真子、聞いてる？」
ちよつとだけ棘のある声が飛んできて、わたしはあわてて顔を上げた。

そうだ、金賞を取れなかったのは半年近く前の話で、もうすぐ季節は春を迎えようとしている。もう次のコンクールに向けた練習は始まっている。終わったコンクールのことを考えている場合じゃない。

②さつき先生に注意されたところ、アルトパートのリーダーとしてどうするつもり？
先ほどまで先生がいた場所に、合唱クラブの部長である横山穂乃花が立っている。

身長がもうすぐ百六十センチの大台に乗りそうなたしより、穂乃花はずっと背が低いけれど、いつも堂々と胸を張って話すから、体が小さく感じない。ふわふわのくせ毛を耳の下でふたつ結びにしている、顔の横でいつも揺れている。

*ソプラノパートの穂乃花の歌声は澄んでいて、でも変に目立たない。ハーモニーにとけこんで底上げする、耳の奥にすーっと染みこむような声。クラブに入ったところから、わたしは穂乃花の歌声を「いいな」と思っていた。

なのに、③今の穂乃花の声は、わたしが「いいな」と思う歌声とは真逆だ。
常花小合唱クラブには、毎日の朝練と、週二日の放課後練習、土曜日の午前中を使った休日練習がある。放課後練習と休日練習の

あとは、子どもたちだけで、その日の練習をふり返る*ミーティングをする。部長である穂乃花を中心に、今日の練習のふり返りをして、次の練習に向けた目標を立てるのだ。

長谷川先生が険しい顔のまま音楽室を出ていき、同じくらい険しい表情を浮かべた穂乃花が、わたしたちの前に立つ。それが、全国大会が終わってからのおなじみの光景だった。

そんな中、わたしはできるだけ明るい声で、できるだけ笑顔で話した。
「あー……うん、そうだね。後半の強弱が甘かったのは、前半部分の練習が中心で、後半はまだ歌いこんでなかったからかな？ これからしっかり練習していけば大丈夫だと思う」

課題曲が発表されたのが二月の頭だから、一か月前。楽譜が手に入ってパートごとの練習を始めたのだったって二週間前だ。全然、歌いこみが足りない。

令和六年度 中学校前期(午前) 入学検査問題
国語(その四)

- ◎ 解答は別紙の解答用紙に記入しなさい。
- ◎ 字数制限のある解答は、句読点や記号「・」「()」なども一字と数えます。
- ◎ 設問の都合により原文を一部、改めたところがあります。

検査番号

歌は、メロディーと歌詞だけで作られているんじゃない。作った人が歌にこめた風景やメッセージが、楽譜の余白や外側にたくさん隠れている。それを探し出して、自分の歌声にのせないといけない。

歌詞を覚えるとか、音程を外さないとかはもちろんのこと、歌の持つイメージを体に染みこませて、歌を自分たちのものにするには、時間が必要だ。

そんなことを考えながら⑤「ラヘラと話すわたしを、穂乃花が何か言いたそうに見ているのには気づいていた。

でも、わたしの横や背後では、同じアルトパートの同級生や下級生が、緊張気味にうつむいている。少しでもこの場の空気を和ませたかった。

わたしの説明に、穂乃花は一応、納得してくれたみたいだ。

「わかった。もう全体合唱もやってるんだし、曲の頭から終わりまで、通しでしっかり歌えるようにしておいて」
そこまで言って、穂乃花はわたしからクラブの子たちへ視線を移した。

「アルトパートだけじゃなくて、ソプラノパートも自分のこととして聞いて。同じ注意を何度もされたら時間の無駄だから」

穂乃花の言っていることは正しい。長谷川先生や、六年生の先輩たちから部長に指名されただけはある。言うべきことはちゃんと言う子なのだ。

(額賀 滯『ラベンダーとソプラノ』)

* パート——音楽で、それぞれの声域や楽器が受け持つ部分。 アルト——女声の最低音域。

ボブカット——髪をえり首のあたりまで短くした女性の髪型。 異動——別の職場にうつること。

ソプラノ——女性の最高音域。 ミーティング——打ち合わせ。

問一 ——線 a s c のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 ——線アウで「はい!」という返事をしていますが、返事をしている人数が多い順からア・イ・ウの記号で答えなさい。

問三 本文中の **A** に入ることばとして、最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 優しい イ 険しい ウ 美しい エ かわいい

問四 本文中の **B**・**C** に入ることばとして適切なものを次から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- ア バラバラ イ ボロボロ ウ ギクシヤク エ ピッタリ

問五 ——線①「でも、去年、わたしたちは油断していたんだろうか」とありますが、この次の行(合唱クラブの人数は……)から「わたし」が去年の全国大会で金賞を取れなかったことを思い出した部分になります。それはどこまでですか。終わりの五字をぬき出して答えなさい。(句読点をふくむ)

問六 ——線②「さつき先生に注意されたところ」とありますが、先生がアルトパート全体に対して注意した内容とはどのようなものだったでしょうか。本文中から三十字でぬき出し、はじめと終わりの五字ずつを答えなさい。

問七 ——線③「今の穂乃花の声」とありますが、「わたし」はその声のことをどのような声だと表現していますか。最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア ちよつとだけ棘のある声。 イ 堂々と胸を張って話すときの声。
ウ 澄んでいて、でも変に目立たない声。 エ 耳の奥にすーっと染みこむような声。

問八 ——線④「歌の持つイメージ」とは、どのようなものを指すのでしょうか。本文中から十八字でぬき出して答えなさい。

令和六年度 中学校前期（午前） 入学検査問題
国語（その五）

- ◎ 解答は別紙の解答用紙に記入しなさい。
◎ 字数制限のある解答は、句読点や記号「・」（なども一字と数えます）
◎ 設問の都合により原文を一部、改めたところがあります。

検査番号

問九 — 線⑤「ヘラヘラと話すわたし」とありますが、なぜこのような態度で話をしたのでしょうか。その理由となる部分を「……から」に続くように、本文中から十八字でぬき出して答えなさい。

三、次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

アスファルトの隙間に、雑草が小さな花を咲かせている。

こんなところに芽を出してかわいそう、と、ドウジョウするかもしれない。

頑張っている自分の姿を重ね合わせて、*センチメンタルな気持ちになるかもしれない。

しかし、本当に①そうだろうか。

アスファルトの雑草は、かわいそうな存在なのだろうか。

雑草にとって、アスファルトの隙間は、そんなに悪くない場所のようにも見える。

実際はどうなのだろう。

アスファルトの隙間に生えた雑草を、抜くことは難しい。

アスファルトの下に根を伸ばしているの、抜こうとしても、葉っぱがちぎれるだけで、根っこから抜くことができないのだ。

茎や葉がアスファルトの上に伸びていけば、葉っぱだけでも取ることができが、アスファルトの隙間の中に生えている小さな雑草に、私たちは A。 xもつども、それだけ小さな雑草は、気にならないから、誰も抜こうとも思わないだろう。

もし並んで生えているとすれば、小さな雑草は、大きな雑草に比べてそれだけで不利である。植物は光を浴びなければ光合成ができないので、陰に入らないようにするためには、隣の植物よりも高くなる必要があるからだ。

しかし、②アスファルトの隙間に生えるような雑草の隣に、ライバルになるような植物はいない。アスファルトの隙間に隠れていても、いっばいに日光を受けることができる。

植物の世界の光をめぐる競争は過酷である。競争がない、というだけで植物にとっては、相当に幸せなことなのだ。

それだけではない。

アスファルトの隙間は、土の中の水分が b ジョウウハツしにくい。しかも、道路に降り注いだ雨水は、アスファルトの隙間に流れ込む。植物にとって必要な水分も、不足しにくい場所なのだ。

雑草にとって、アスファルトの隙間は、そう悪くない快適な場所である。そのため、アスファルトの隙間には、じつはさまざまな雑草が生えている。

中でもアスファルトの隙間を得意としているのがツメクサである。

ツメクサと聞くと、四つ葉のクローバーでおなじみのシロツメクサを思い浮かべる人がいるかもしれない。しかし、ツメクサはそれとはまったくの別種である。

シロツメクサは、漢字では「白詰草」と書く。葉っぱがやわらかいので、江戸時代にはガラス製品を箱詰めするときの * 梱包材として用いられた。そのため、「詰め草」と名付けられたのである。

これに対して、ツメクサは「爪草」である。こちらは、* 猛禽類の爪のような細い葉を持つことから名付けられた。細くて厚みのある葉は、水分が逃げにくく、乾燥に強い形でもある。

令和六年度 中学校前期(午前) 入学考査問題
国 語(その六)

- ◎ 解答は別紙の解答用紙に記入しなさい。
- ◎ 字数制限のある解答は、句読点や記号「・()」なども一字と数えます。
- ◎ 設問の都合により原文を一部、改めたところがあります。

考 査 番 号

そのためツメクサは、アスファルトの隙間ばかりか、歩道のタイルの*目地などの、ほとんど土がないようなわずかな隙間にも生えている。歩道のタイルの目地が緑色をしていて、コケかと思つてよく見ると、じつはツメクサが生えているということも多い。

コケのようにさえ見える姿であるが、ツメクサはナデシコ科の植物である。ナデシコ科といえば、カーネーションや、大和撫子の別名で知られるカワラナデシコと同じ。ナカマである。また、カスミノウもナデシコ科の植物である。

ツメクサは、図鑑では二〇センチくらいの*草丈と説明されている。実際に、アスファルトの隙間でなければ、ツメクサは大きく草丈を伸ばしている。ところが、アスファルトの隙間や、歩道のタイルの目地では、一センチにも満たないような小さな形で隙間に収まっている。

もともと植物は、環境に合わせて体の大きさを変えることができる。たとえば、大木になるような木も、盆栽になれば小さな姿に収まることのできる。

このように植物は、体のサイズを変化させる能力を持っているが、雑草は、そんな植物の中でも、サイズを変化させる能力が優れているといわれている。

B、それだけではない。

雑草のすごいところは、アスファルトの隙間や、歩道のタイルの目地のような場所であっても、しっかりと花を咲かせていることだ。歩道のわずかな隙間に生えたツメクサを見てみてほしい。必ず、花が咲いていたたり、そうでなくても、蕾や実をつけていたりする。Yもつとも雑草以外の植物も、ジヨウケンが悪ければ生長せずに小さくなることはある。しかし、雑草以外の植物は、生長が悪ければ、花を咲かせることができない。

だが、雑草であるツメクサは違う。どんなに小さいサイズであっても花を咲かせて、実を結ぶ。植物にとつて、Zもつとも大切なことは花を咲かせて種子を残すことである。

ツメクサはどんな環境であつても、どんなに小さい姿であつても、大切なことを見失わないのである。

(稲垣栄洋『面白すぎて時間を忘れる 雑草のふしぎ』)

* センチメンタル——感じやすく、涙もろいさま。 梱包材——品物がこわれないようにまわりにつめたり、品物を包んだりするもの。

猛禽類——鋭いくちばしと爪を持ち、他の鳥類や小動物をつかまえて食べる大型の鳥。ワシやタカ、フクロウなど。

目地——コンクリートブロックやレンガ、石やタイルなどをならべたり積んだりするときに見える継ぎ目。 草丈——草の高さ。

問一 ——線 a、d のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 ——線 ①「そうだろうか」とありますが、「そう」とはどういうことを指していますか。次から最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

- ア アスファルトの隙間に芽を出す雑草は、かわいそうな存在だということ。
- イ 毎日頑張っている自分のことを考えると、センチメンタルな気持ちになるということ。
- ウ アスファルトの隙間に生えた雑草を、抜くことは難しいということ。
- エ 小さな雑草は、気にならないから、誰も抜こうとも思わないということ。

問三 本文中の A に入ることで、最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 手に汗をにぎっている
- イ 手をゆるめてしまう
- ウ 手のひらをかえす
- エ 手も足も出ない

問四 ~~~~~線 X・Y・Z の「もつとも」の中で、一つだけことばの用法が違うものを選び、記号で答えなさい。

令和六年度 中学校前期(午前) 入学考查問題
国 語(その七)

- ◎ 解答は別紙の解答用紙に記入しなさい。
◎ 字数制限のある解答は、句読点や記号「・()」なども一字と数えます。
◎ 設問の都合により原文を一部、改めたところがあります。

考 査 番 号

問五 ー線②「アスファルトの隙間に生えるような雑草の隣に、ライバルになるような植物はない」とあります。これによって「アスファルトの隙間に生えるような雑草」は日光を受けて光合成をすることができます。ライバルがおらず、競争がないことについて筆者は植物の立場(気持ち)をどのように表現していますか。本文中から五字でぬき出して答えなさい。

問六 本文中の B に入ることばとして、最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。
ア たとえば イ やがて ウ しかし エ もしかして

問七 ー線③「大切なことを見失わない」とありますが、何を「見失わない」と言っているのでしょうか。その内容にあたる部分を本文中から十三字でぬき出して答えなさい。

問八 この文章で、筆者は「雑草」にとって「アスファルトの隙間」はどのような場所であると言っていますか。その内容にあたる部分を本文中から十一字でぬき出して答えなさい。

問九 本文中で筆者が述べている『雑草の特長』について、あてはまらないものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア 雑草は、アスファルトの隙間に生えることで、生き残ってこられた。
イ 雑草は、人間が盆栽にすることで、小さな姿に収まることができる。
ウ 雑草は、植物の中でも、体のサイズを変化させる能力が優れている。
エ 雑草は、悪い環境と思われる場所でも、花を咲かせることができる。

令和6年度入試 前期午前

国 語

【全体の講評】

総合的にどのコースも良好な点数を納めていました。設問がどういった回答を求めているのか確認すること。文字を丁寧に書くこと。で、得点が上がっていた受験生がいたように思います。全体の問題量と、時間の配分を考えて、見直しまでできるように、落ち着いて取り組んでもらえると良いでしょう。

【各問題について】 ※正答率はそれぞれ上から順に医進選抜・SG・ミライの合格者の平均です。

問題	正答率	出題内容：漢字の訓読みの判別。慣用句の問題。熟語の意味。
一	84%	得点は高く、知識や習熟度合いの高さが感じられました。 熟語の意味を判断する問題で、特に「知恵」の意味を「知識」と誤解した解答が散見されました。
	83%	
	79%	

問題	正答率	出題内容：物語的文章
二	90%	問題一に続き、高得点でした。 間違いとして目立ったところは、問一の書き取り問題では、「高評価」を「好評価」と思い違いをして解答、問六での字数制限を間違えた解答などが少なからず見受けられました。 書き抜いて答える問題での誤字・脱字も散見されました。落ち着いて解答してもらいたいと思います。
	84%	
	73%	

問題	正答率	出題内容：説明的文章
三	87%	問題二同様、得点は高かったです。 問一の書き取り問題では、正しく漢字を書けていない、いわゆる雑に書いたことで失点している受験生がいました。また、文中の出来事に対して「立場（気持ち）」を聞く問題で、状況を答えた解答が少なからず見られました。
	84%	
	68%	

令和6年度 中学校前期午前入学考査問題
理 科 (その1)

1 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

温度計で気温をはかるときは、風通しの良い場所で、地面からの高さが(①)のところではかります。また、地面から(①)の高さに(②)という白くぬった木箱を設置し、(②)の中で気温をはかることがあります。これは、気温をはかる機器に、直射日光が当たったり、雨にぬれたりしないようにするためです。

気象庁では、天気予報などを作成するために、アメダスを使って、気温や湿度などのデータを全国で自動的に観測して集計しています。アメダスとは、気象庁の(③)システムのことです。アメダスは、日本全国で約 840 か所、降水量だけを観測するものを合わせると約(④)か所に置かれています。これらのアメダスから降水量や気温、風向、風速、(⑤)などのデータが気象庁に送られてきます。気象庁では、アメダスから送られてきたデータをもとにして天気を予測し、天気予報を発表しています。このほかにも、気象衛星の(⑥)や最新のスーパーコンピュータを使って、さまざまな気象のデータを分せきしています。

問1 文章中の(①)にあてはまる高さを、次の(ア)～(オ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 0.6m～0.9m (イ) 0.9m～1.2m (ウ) 1.2m～1.5m (エ) 1.5m～1.8m (オ) 1.8m～2.1m

問2 文章中の(②)～(⑥)にあてはまる言葉や数字をそれぞれ答えなさい。(⑤)には、直射日光が地表をてらした時間をあらわす言葉が、(⑥)には、日本の気象衛星の名前があてはまります。

問3 下の表は、2023年6月2日から2023年6月3日のアメダス(神戸)のデータの一部をまとめたものです。また、表の右には2023年6月1日19時すぎに発表されたある気象情報を簡単にまとめたものです。下の各問いに答えなさい。

表

2023年6月2日のアメダス(神戸)のデータ

時刻	0時	1時	2時	3時	4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時
気温(°C)	20.7	20.7	20.8	21	20.9	21	21.2	21.2	21.4	21.3	21.3	21.3
降水量(mm)	17	2	2	1	4	4.5	2.5	2	1.5	7	12	28
風向	北北東	東北東	東北東	東北東	北東	北東	北東	北東	東北東	北東	北東	東北東
時刻	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時	21時	22時	23時
気温(°C)	21.5	21.2	21	21	21.1	21.6	21.4	21.3	21.2	21.1	21.2	20.9
降水量(mm)	7	9.5	5.5	4	3.5	2.5	3	2.5	0.5	1	1.5	0.5
風向	南東	南南東	南南東	南	西	西南西	南西	南西	南西	西北西	東	北北東

2023年6月3日のアメダス(神戸)のデータ

時刻	0時	1時	2時	3時	4時	5時	6時	7時	8時	9時	10時	11時
気温(°C)	20.9	21	20.2	20.1	19.7	20.4	20.2	20.4	21.1	22.7	22.6	23.7
降水量(mm)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
風向	南南西	南南東	北	西	北	北北西	西北西	南南東	北北東	北	北北西	北北西
時刻	12時	13時	14時	15時	16時	17時	18時	19時	20時	21時	22時	23時
気温(°C)	24.5	25.3	25.1	25.4	24.6	23.9	22.7	21.6	21.3	20.4	19.4	18.9
降水量(mm)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
風向	北	北	北	北	北北西	北北東	北	北	北北西	北北東	北東	北

2023年6月1日19時すぎに発表された、ある気象情報を簡単にまとめたもの

- ・今後、日本の南には、近づいてくる台風から非常にあたたかく湿った空気が流れこんで、強い雨を(短い時間で)降らせる活発な雲が次々と発生する見こみです。
- ・あす2日昼頃から夜にかけて、近畿地方(神戸周辺)は大雨のピークがやってきます。滝のような非常に激しい雨が降り続くおそれがあります。

(1) 表のアメダス(神戸)のデータのうち、特に気温の変化のようすや降水量に注目すると、2023年6月3日(6時～18時)の神戸の天気はどのような天気であったと考えられますか。次の(ア)～(ウ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 晴れ (イ) くもり (ウ) 雨

(2) アメダスでは風向のデータは何方位で記録されていますか。次の(ア)～(ウ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 4方位 (イ) 8方位 (ウ) 16方位

(3) 表の右の2023年6月1日19時すぎの気象情報の下線部のように、「強い雨を(短い時間で)降らせる雲」の名前を答えなさい。

(4) (3)の雲が次々と発生し、「線状降水帯」とよばれる雲の列をつくと非常に激しい雨が降り続くことがあります。2023年6月2日の13時には、和歌山県北部から奈良県南部にかけて線状降水帯が発生し、大きな災害を起こすおそれが高まりました。気象庁が、数十年に一度のこれまでに経験したことのないような、非常に危険な時に発表する警報を答えなさい。

令和6年度 中学校前期午前入学考查問題
理 科 (その2)

2 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

わたしたちの体には、体を支えるための骨格と筋肉があります。骨格はうでやあしの太い骨から指をつくる細い骨までさまざまな種類があります。骨格はわたしたちの体を支えるとともに、内臓や脳などを保護する役目もしています。骨格の骨は(①)でつながり、多くの骨が組み合わさって骨格ができています。骨どうしは ②しっかりかみあって動かないつながり方や、③少しだけ動く骨どうしのつながり方、さらに ④大きく動かすことのできるつながり方があります。

骨には筋肉が(⑤)によって結合しており、筋肉の伸び縮みによって体は動きます。図1は、うでを曲げているようすを表しています。ひじは、てこの原理で考えると(⑥)の役割を果たしていると考えられます。このとき、筋肉⑦と筋肉⑧の伸び縮みを観察しました。

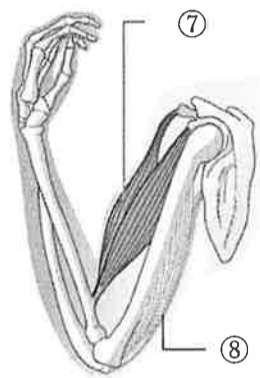


図1

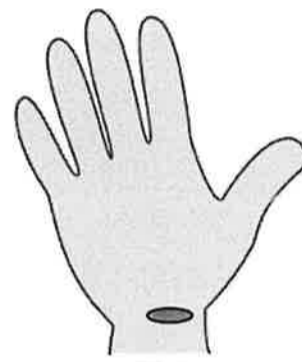


図2

問1 文章中の(①)(⑤)にあてはまる名前を答えなさい。

問2 次の骨のうち、文章中の下線部②～④のようなつながり方をしているものはどれですか。次の(ア)～(カ)からそれぞれ2つずつ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 背骨 (イ) 肩の骨 (ウ) ろっ骨 (エ) 頭骨 (オ) 足首の骨 (カ) 歯とあごの骨

問3 文章中の(⑥)にあてはまる言葉を、次の(ア)～(ウ)から1つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 力点 (イ) 支点 (ウ) 作用点

問4 図2は右手を手のひらから見たものです。曲がる場所として、手首に●を描きこんであります。この図で指が曲がる場所はどこにありますか。●のように黒くぬりつぶしてすべて描き入れなさい。

問5 次の文章は、図1の筋肉⑦と筋肉⑧のようすを説明した文章です。{ A }から{ D }について、正しい言葉の組み合わせを、下の(ア)～(エ)から1つ選び、記号で答えなさい。

筋肉⑦はうでを{ A }筋肉で、筋肉⑧はうでを{ B }筋肉です。図1のように、うでを曲げているとき、筋肉⑦は{ C }、筋肉⑧は{ D }いることがわかりました。

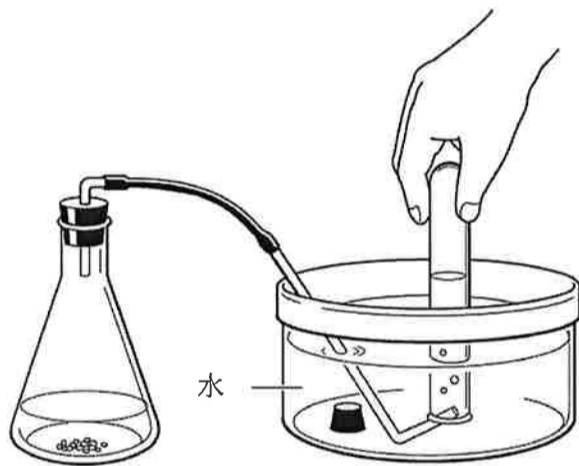
	A	B	C	D
(ア)	曲げる	伸ばす	ゆるんで	縮んで
(イ)	曲げる	伸ばす	縮んで	ゆるんで
(ウ)	伸ばす	曲げる	ゆるんで	縮んで
(エ)	伸ばす	曲げる	縮んで	ゆるんで

令和 6 年度 中学校前期午前入学考查問題

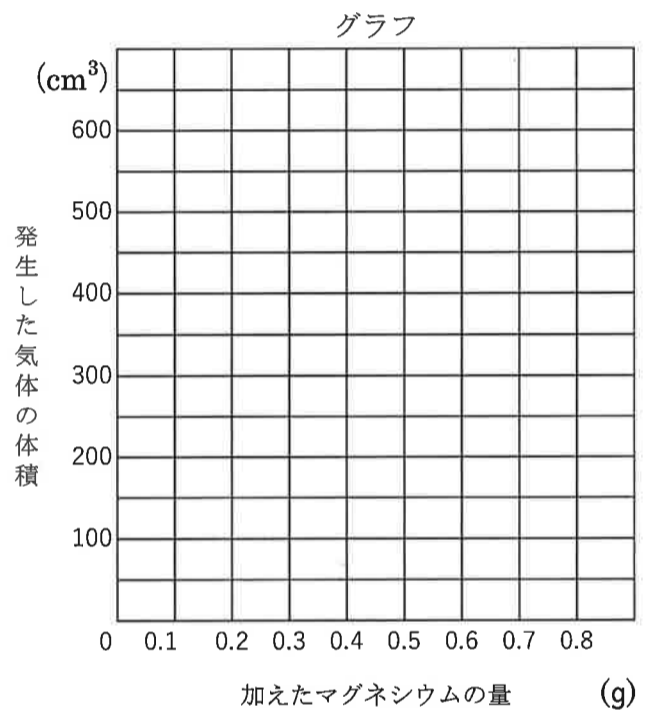
理 科 (その 3)

3 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

下の図は、ある濃さの塩酸 15cm^3 に、マグネシウムの量を変えて加え、発生する気体を水上置換法で集めています。発生する気体の体積は、下の表のようになりました。ただし、温度変化によって、塩酸の濃さは変わらないものとします。また、マグネシウムと塩酸の反応で発生する気体は、スチールウール(鉄)と塩酸の反応で発生する気体と同じものになりました。



図



表

実験	A	B	C	D	E	F	G	H
加えたマグネシウムの量 (g)	0	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7
発生した気体の体積 (cm^3)	0	120	240	360	480	540	540	540

- 問 1 塩酸は、ある気体を水にとかしたものをいいます。そのとかした気体は何ですか。その名前を答えなさい。
- 問 2 ある濃さの塩酸に、マグネシウムを入れたとき発生する気体は何ですか。その名前を答えなさい。
- 問 3 実験結果をもとに、加えたマグネシウムの量 (g)と発生した気体の体積 (cm^3)の関係を解答用紙のグラフに表しなさい。
- 問 4 実験 F~H の場合、発生した気体の体積に変化がありませんでした。これはなぜか理由を答えなさい。
- 問 5 この実験で使ったある濃さの塩酸 15cm^3 は、マグネシウムの量を何 g まで反応させることができるか答えなさい。
- 問 6 実験 G の場合、残りのマグネシウムをすべて反応するためには、この塩酸をあと何 cm^3 追加すればよいか答えなさい。
- 問 7 この実験で気体を 810cm^3 発生させようと思います。ある濃さの塩酸は何 cm^3 以上必要ですか。また、マグネシウムは何 g 以上必要か答えなさい。

令和 6 年度 中学校前期午前入学考査問題

理 科 (その 4)

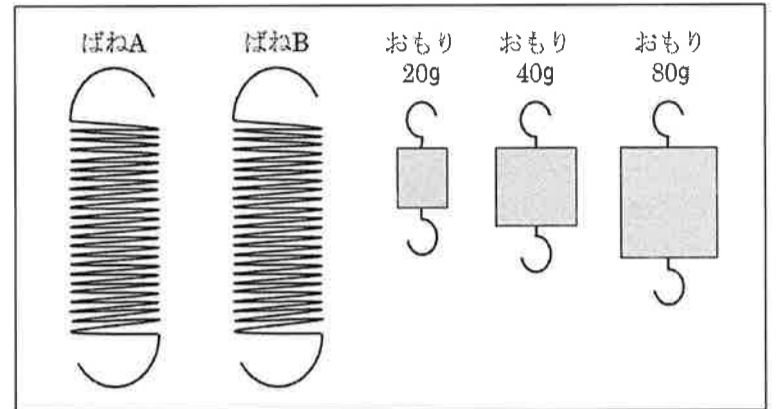
4 次のばねの性質を調べる実験について説明した文章を読み、実験の結果を参考に、以下の各問いに答えなさい。

ばねはもとの長さから伸びたり縮んだりすると、もとにもどろうとする性質をもっています。天井につり下げたばねにおもりをつるし、ばねが伸び縮みする様子を調べるために図のような実験道具を用意し、実験を行いました。

【実験 1】ばね A・ばね B をそれぞれ天井につり下げて、それぞれのおもりを 1 つずつ、つり下げたときのばねの伸びを調べました。

【実験 2】【実験 1】の位置からそれぞれおもりを 5cm 持ち上げておもりをはなすとばねは上下運動をくりかえしました。その時、最も下にきたときのばねの伸びを調べました。

【実験 3】【実験 2】で手をはなしてから最も下で止まり、手をはなした位置に戻ってきたら 1 回の振動と考えると、10 回振動する時間を調べました。



図

【実験 1】から【実験 3】の結果は次の表のようになりました。

表 1 ばね A の結果

つり下げたおもりのおもさ (g)	20	40	80
【実験 1】ばねの伸び (cm)	2	4	8
【実験 2】最も下にきたときのばねの伸び (cm)	7	9	13
【実験 3】10 回振動する時間 (秒)	2.8	4.0	5.6

表 2 ばね B の結果

つり下げたおもりのおもさ (g)	20	40	80
【実験 1】ばねの伸び (cm)	4	8	16
【実験 2】最も下にきたときのばねの伸び (cm)	9	13	21
【実験 3】10 回振動する時間 (秒)	4.0	5.6	8.0

【実験 4】【実験 2】でばね A につるした 20g のおもり、40g のおもり、80g のおもりをそれぞれ持ち上げる高さを 7cm、10cm と変えて実験を行い、最も下にきたときのばねの伸びと 10 回振動する時間を調べました。その結果が次の表のようになりました。

表 3 7cm 持ち上げたときの結果

つり下げたおもりのおもさ (g)	20	40	80
最も下にきたときのばねの伸び (cm)	9	11	15
10 回振動する時間 (秒)	2.8	4.0	5.6

表 4 10cm 持ち上げたときの結果

つり下げたおもりのおもさ (g)	20	40	80
最も下にきたときのばねの伸び (cm)	12	14	18
10 回振動する時間 (秒)	2.8	4.0	5.6

問 1 【実験 1】をばね A とばね B にそれぞれ 50g のおもりをつるして行ったとき、ばねの伸びをそれぞれ答えなさい。

問 2 【実験 2】をばね A とばね B にそれぞれ 50g のおもりをつるして行ったとき、最も下にきたときのばねの伸びをそれぞれ答えなさい。

問 3 【実験 3】をばね A とばね B にそれぞれ 160g のおもりをつるして行ったとき、10 回振動する時間をそれぞれ答えなさい。

問 4 以下の①～⑤の文章は、実験結果からわかったばねの性質を説明した文章です。{ } にあてはまる言葉をそれぞれ選び、記号で答えなさい。


- ① ばねの伸びやすさは、ばねによって {(ア) 変わる (イ) 変わらない}。
- ② ばねが伸びる長さは、つるすおもりの重さに {(ア) 比例 (イ) 反比例} する。
- ③ 同じおもりで、ばねが上下運動するとき、伸びにくいばねのほうが、10 回振動する時間は {(ア) 長くなる (イ) 変わらない (ウ) 短くなる}。
- ④ 同じおもりで、持ち上げる高さを高くしたとき、ばねが 10 回振動する時間は {(ア) 長くなる (イ) 変わらない (ウ) 短くなる}。
- ⑤ 同じおもりで、持ち上げる高さを高くしたとき、上下運動の中心の位置は {(ア) 高くなる (イ) 変わらない (ウ) 低くなる}。

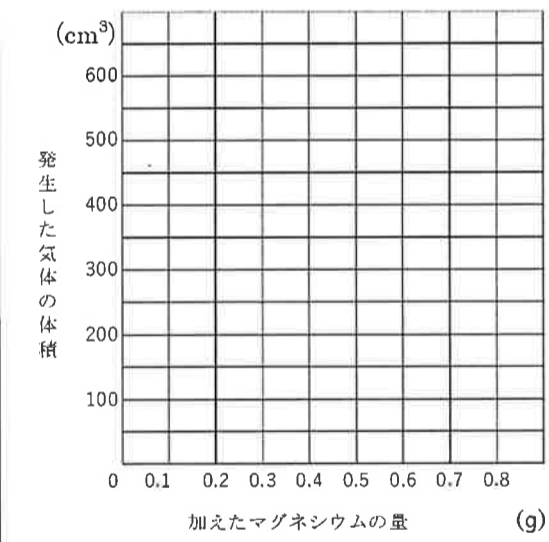
考 査 番 号	
----------------	--

令和6年度 中学校前期午前入学考査 解答用紙

理 科

1	問 1		問 2	②		③		④	
				⑤		⑥			
	問 3	(1)		(2)		(3)		(4)	

2	問 1	①		⑤		問 4			
	問 2	②	と	③	と			④	と
	問 3								

3	問 1		問 2		問 3			得 点	
	問 4							1	
	問 5		g	問 6		cm ³		2	
	問 7	塩酸				cm ³		3	
		マグネシウム				g		4	
						合計			

4	問 1	A		cm	B		問 2	A		cm	B		cm
	問 3	A			B								
	問 4	①			②			③					
		④			⑤								

整 理 番 号
(ここに記入しない)

令和6年度入試 前期午前

理 科

【全体の講評】

基本的に教科書の内容から出題しています。重要語句をきちんと暗記しているか、実験操作に基づく注意点を理解しているかなど、教科書の内容をていねいに学習しておけば十分高得点を得られるでしょう。もちろん、誤字・脱字には注意をしてください。

【各問題について】 ※正答率はそれぞれ上から順に医進選抜・SG・ミライの合格者の平均です。

問題	出題内容：天気の変化	
1	67%	気象要素の観測と天気の変化について出題しました。教科書に載っている基礎的な語句を答える問題はよくできていました。ただ、誤字で点数を落とした人が多かったです。教科書の内容をすみずみまで学習しておけば高得点を得られると思います。
	61%	
	59%	

問題	出題内容：骨格と筋肉	
2	51%	骨格と筋肉のつくりについて出題しました。名前を答える問題や指の関節を塗りつぶす問題はよくできていました。一方、骨どうしのつながり方を3種類に分類する問題の正答率は高くありませんでした。
	57%	
	48%	

問題	出題内容：発生する水素の体積を考える問題	
3	63%	決められた量の塩酸と反応するマグネシウムの量を、与えられた表からグラフ化し、ちょうど反応するマグネシウムの量を答える問題です。塩酸の体積、マグネシウムの量、発生する気体の体積の関係が比例関係であると分かれば、正答を得ることが出来ます。日頃から、計算力がつく問題にチャレンジしてください。
	52%	
	32%	

問題	出題内容：ばねの伸び縮みに関する問題	
4	79%	与えられた表には、ばねにつるすおもりの重さや、最初に縮めた長さを変化させることで、ばねの伸びや伸び縮みする時間(周期)がどのように変化するかが示されていました。表から規則がわかると計算は簡単なこともあり、容易に解けたと思います。得点率は予定よりも高く、滝川中学入試理科問題4の特徴である、問題をよく読み、表から問題の現象を解読するというポイントを押さえている受験生が多かったように思います。
	72%	
	65%	

令和6年度 中学校前期午前入学考査問題
算 数 (その1)

[注意]

- ◎ 解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。
- ◎ 図は必ずしも正確ではありません。
- ◎ 円周率は3.14として計算しなさい。
- ◎ 解答が分数の場合は約分をして答えなさい。

1 次の にあてはまる数を答えなさい。

(1) $7 \times 25 \times 4 =$

(2) $50 - (12 + 9 \times 2) =$

(3) $1.5 \times 2.4 + 3 \times 0.8 =$

(4) $1\frac{3}{5} - 0.25 \times 6 =$

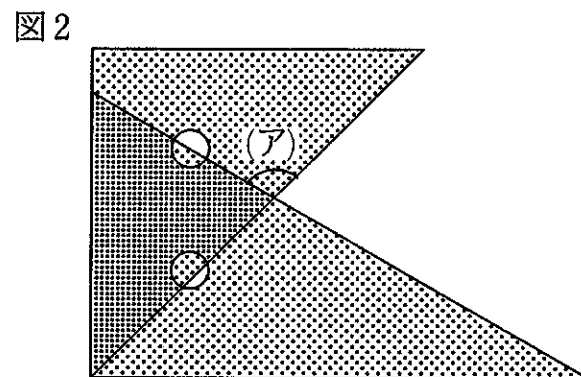
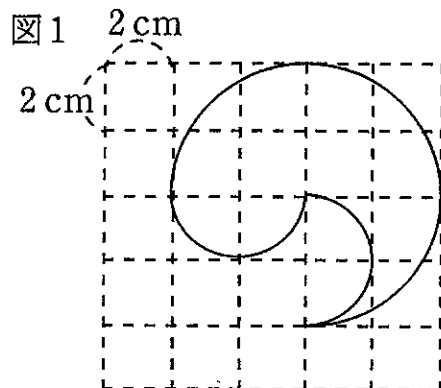
(5) $\frac{3}{2} \div \frac{5}{6} \times \frac{5}{3} =$

(6) 1.8時間 = 分

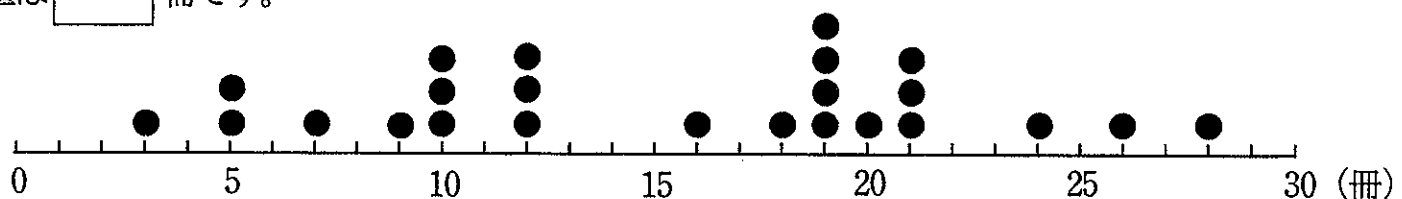
(7) ある料理本では、ホットケーキの粉を作るには小麦粉と砂糖を重さの比が9:5の割合で混ぜるとよいと書いてあります。ホットケーキの粉を全体で1050g作るのに必要な砂糖は g です。

(8) 1辺の長さが2cmの方眼紙に、下の図1のように図形をコンパスを使ってかきました。この図形の面積は cm^2 です。

(9) 下の図2は1組の三角定規を組み合わせて作った図形です。(ア)の角度は 度です。



(10) 下の図は、あるクラスの24人が1か月に読んだ本の冊数をドットプロットで表したものです。このとき、中央値は 冊です。



令和 6 年度 中学校前期午前入学考查問題
算 数 (その 2)

- ② 毎年、滝川中学校では6月に学園祭が行われます。ことみさんは今年初めて学園祭に参加した中学1年生です。ことみさんの日記を読み、次の各問いに答えなさい。

学園祭は、土曜日と日曜日の2日間行われました。

土曜日は最初に、総合学習の発表を班のメンバーで行いました。①兵庫県の玉ねぎの生産について調べました。

次に、私と友だちのゆうなさんと2人でいっしょに模ぎ店をめぐるしました。

スーパーボールをすくうゲームをしたとき、②わたしは2分12秒で88個、ゆうなさんは1分45秒で63個すくうことができました。

のどがかわいたので、ジュースを買いに行きました。③4種類のジュースと2種類のコーヒーがあったのですが、私はジュースをゆうなさんはコーヒーを買いしました。

最後に、展示を見に行きました。1年生は、現在工事中の滝川中学校のミニチュア模型を作りました。120分の1の縮尺で作ることになりました。模型上の10cmを表す長さは m になることに気をつけながら計算し、作成したので大変でした。

日曜日の朝、前日のつかれが残っていたのか、ねぼうをしてしまい、家を出るのが15分おそくなってしまいました。家から学校までの1800mをいつも分速60mで歩いて登校していますが、今日は分速90mで歩いたので、いつものとう着時刻より 分学校に着くのがおそくなりましたが、なんとか間に合いました。

日曜日はまず、生物部の展示を見に行きました。水そうでたくさんのめずらしい魚が泳いでいました。④水そうも円柱の形をしていたものもあり、大変興味深かったです。

昼からは、わたがしの店に行きました。もうすぐ学園祭も終わりなので、⑤定価320円が272円で売られていました。

最後に、ポップコーンの店に行きました。さまざまな味がありました。⑥今年が一番人気はキャラメル味だったそうです。

あとで先生に聞いたのですが、⑦今年の学園祭の来客数は4200人で、昨年の来客数の120%だったそうです。学園祭が盛り上がり良かったです!

- (1) 下線部①について、玉ねぎの全国の生産量は133万tです。そのうち、兵庫県は全国3位の収かく量で、全体の収かく量の8%です。兵庫県の玉ねぎの収かく量は何tか求めなさい。

- (2) 下線部②について、以下の文章の , には適する数を、 には適する名前を答えなさい。

スーパーボールを、ことみさんは1分間あたり 個、ゆうなさんは1分間あたり 個すくえたので、

さんの方が多くすくえたといえる。

考 査 番 号	
---------	--

令和 6 年度 中学校前期午前入学考査問題
算 数 (その 3)

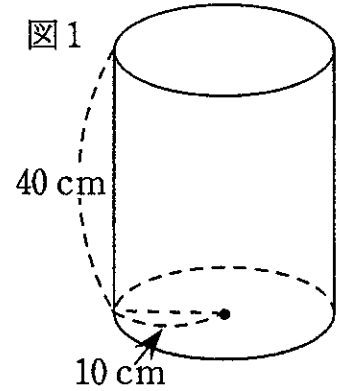
(2) のつづき

(3) 下線部③について、2人の飲み物の選び方は全部で何通りあるか求めなさい。

(4) 文章中の あ , い にあてはまる数をそれぞれ求めなさい。

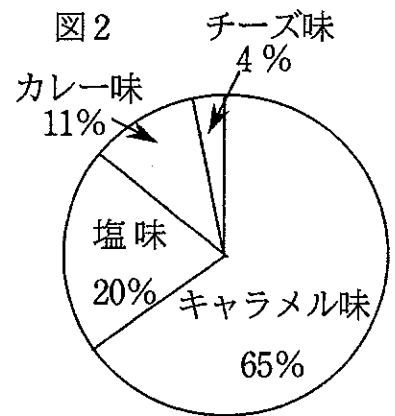
(5) 下線部④について、水そうは右の図1ような円柱の形をしていました。

- (ア) この円柱の体積は何 cm^3 か求めなさい。
- (イ) この円柱の展開図を考えると、側面は長方形となります。
側面の長方形の面積は何 cm^2 か求めなさい。



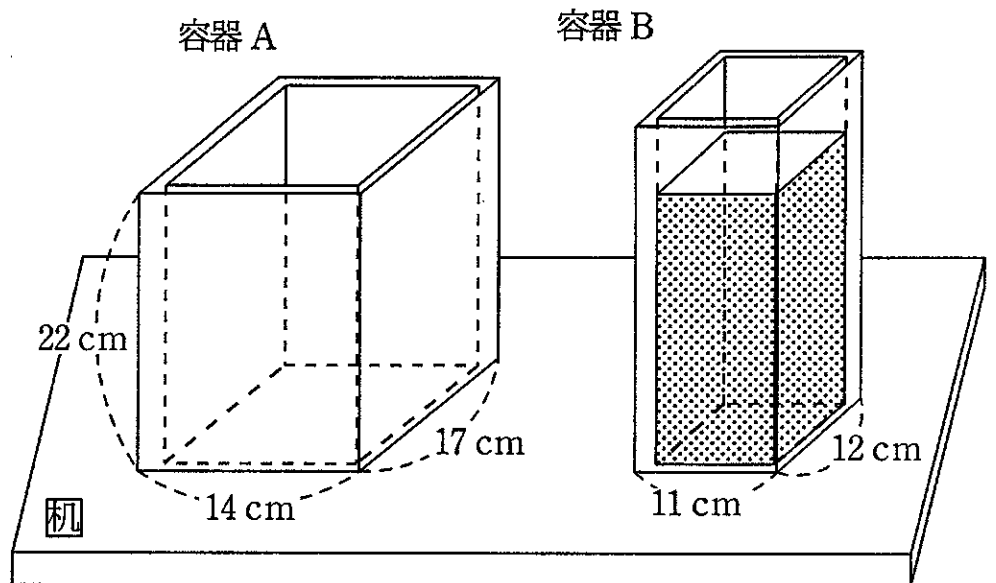
(6) 下線部⑤について、値引き後の値段は定価の何 % 引きの値段か求めなさい。

(7) 下線部⑥について、今年の売れ行きを右の図2ような円グラフで表しました。
キャラメル味の部分の中心角は何度か求めなさい。



(8) 下線部⑦について、昨年の来客数は何人か求めなさい。

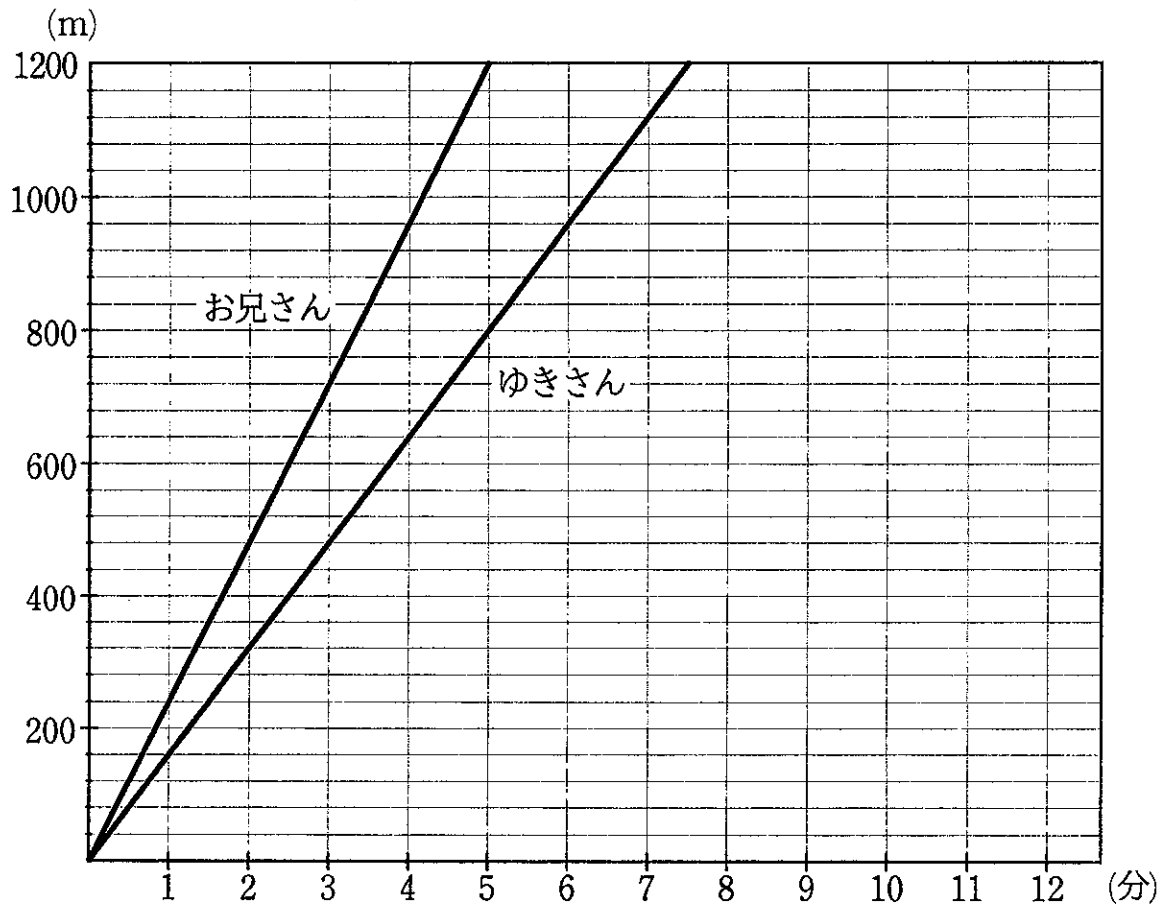
3 右の図のように、厚さ 1 cm の板を使って作った直方体の形をした容器 A と容器 B が平らな机の上に置かれており、容器 B には内のりの $\frac{4}{5}$ の深さまで水が入っています。このとき、次の各問いに答えなさい。



- (1) 容器 A の容積は何 cm^3 か求めなさい。
- (2) 容器 B に入っている水の量は 2160 cm^3 です。容器 B の内のりの深さは何 cm か求めなさい。
- (3) 容器 B に入っている水 2160 cm^3 の一部を水面の高さが等しくなるように容器 A に移します。このとき、水面の高さは机から何 cm になるか求めなさい。

令和6年度 中学校前期午前入学考査問題
算 数 (その4)

- ④ ゆきさんとお兄さんが公園にある1周1200mのサイクリングコースを自転車で走ります。下のグラフは、ゆきさんとお兄さんがスタート地点から同時に出発し、同じ方向に1周走ったときの、時間と道のりを表しています。ただし、ゆきさんとお兄さんの自転車の速さはつねに一定であるとします。次の各問いに答えなさい。



- (1) お兄さんの自転車の速さは分速何 m か求めなさい。
- (2) ゆきさんがサイクリングコースをちょうど1周するのにかかる時間は何分何秒か求めなさい。
- (3) 2人はこのまま同じ速さでサイクリングコースを自転車で走り続けるとすると、お兄さんはゆきさんに追いつきます。それは2人が出発してから何分後か求めなさい。
- (4) ゆきさんとお兄さんは上のグラフと同じ速さで、同じサイクリングコースを同時に出発し、今度は反対の方向に走ると、サイクリングコースの途中でゆきさんとお兄さんはすれちがいました。2人がすれちがったのは出発してから何分後か求めなさい。

考 査 番 号	
---------	--

令和 6 年度 中学校前期午前入学考査 解答用紙

算 数

1

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	分
(7)	g
(8)	cm ²
(9)	度
(10)	冊

2

(1)		t
(2)	ア	個
	イ	個
	ウ	さん
(3)		通り
(4)	あ	m
	い	分
(5)	(ア)	cm ³
	(イ)	cm ²
(6)		%引き
(7)		度
(8)		人

3

(1)		cm ³
(2)		cm
(3)		cm

4

(1)	分速	m
(2)	分	秒
(3)		分後
(4)		分後

得 点	
1	
2	
3	
4	
合計	

整 理 番 号

(ここに記入しない)

考 査 番 号	
---------	--

令和6年度 中学校前期午前入学考査 計算用紙
算 数

令和6年度入試 前期午前

算 数

【全体の講評】

小学校の検定教科書の内容を中心に出题しましたが、比較的よく解けていたと思います。大問3のような内りを考える容積の問題など、少し応用的な問題にも取り組んでおきましょう。

【各問題について】 ※正答率はそれぞれ上から順に医進選抜・SG・ミライの合格者の平均です。

問題	正答率	出題内容：計算問題・単位換算・比・面積・角度・データ（易）
1	95%	小学校の教科書（主に5, 6年）のさまざまな単元の一問一答問題でした。この大問で問われていることは完全に理解して中学校に入学してきてほしいものです。
	91%	
	77%	

問題	正答率	出題内容：割合・単位量あたりの大きさ・場合の数・速さ・体積など（易）
2	86%	大学入学共通テストでも出題される、長めの文章を読んで問に答える問題です。問の内容は小学校の教科書レベルですので、問題文を上手に読み取れたかどうかで正答率が変わったようです。
	76%	
	62%	

問題	正答率	出題内容：内りと容積（標準）
3	25%	厚さ1cmの板を用いて作った容器に入った水の容積の問題です。内りで計算をしていく必要があったので、正答率が低かったです。条件を整理して問題に取り組む力が試されます。
	29%	
	15%	

問題	正答率	出題内容：速さとグラフ（やや易）
4	81%	2人の速さを表したグラフの読み取りや計算問題です。比較的よくできていたと思います。
	77%	
	61%	

考査番号

令和6年度 中学校 前期(午前)入学考査問題
英 語 (その1)

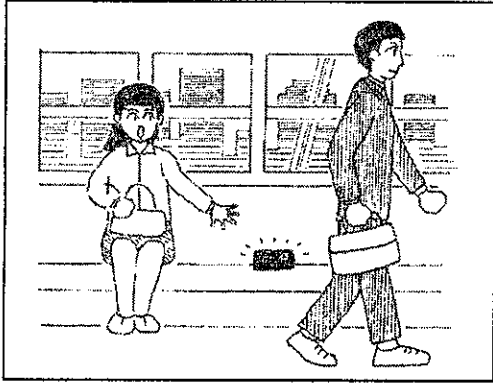
◎解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。

聞き取り

Part 1

イラストを参考にしながら対話を聞きなさい。その最後の文に対する応答として最も適切なものを1、2、3の中から1つ選び、その数字を答えなさい。対話とそれに続く応答は1度だけ読まれます。問題はNo.1 から No.10 まで10題です。

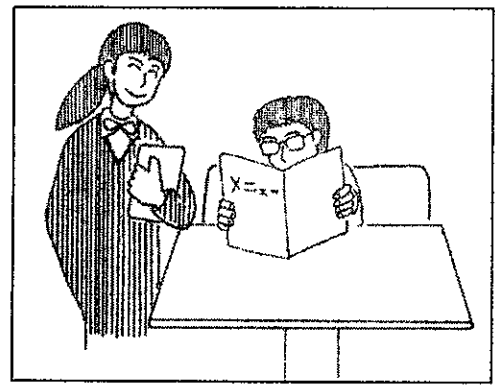
No.1



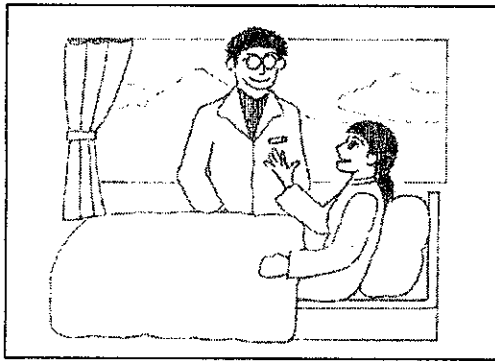
No.2



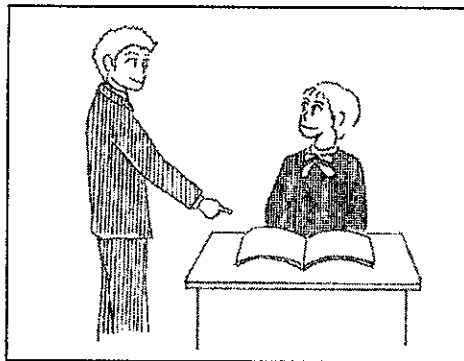
No.3



No.4



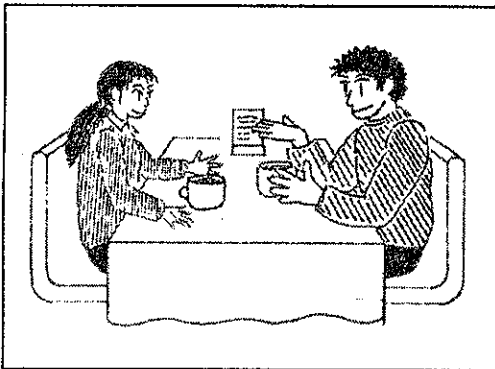
No.5



No.6



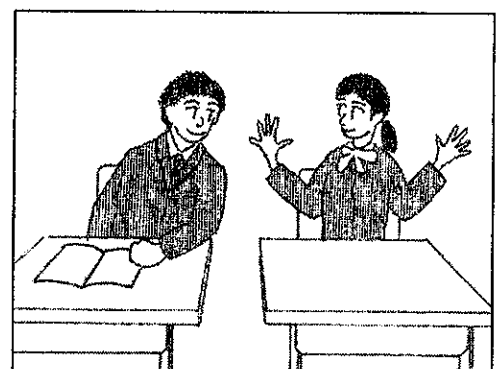
No.7



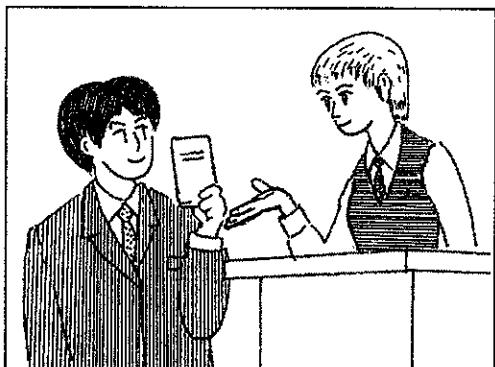
No.8



No.9



No.10



令和6年度 中学校 前期(午前)入学考查問題
英 語 (その2)

◎解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。

Part 2

次の対話と質問を聞きなさい。その質問に対する答えとして最も適切なものを、次の1、2、3、4の中から1つ選び、その数字を答えなさい。対話と質問はそれぞれ2度繰り返されます。問題はNo.11～No.15まで5題です。

No.11

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Mary's mother did. | 2. Mary's father did. | 3. John's mother did. | 4. John's father did. |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

No.12

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------|--------------------|
| 1. Watching a movie. | 2. Getting on a train. | 3. Studying math. | 4. Talking to Tom. |
|----------------------|------------------------|-------------------|--------------------|

No.13

- | | | | |
|----------------|-----------------|-------------------|----------------------------|
| 1. In his bag. | 2. In his room. | 3. In his closet. | 4. In the washing machine. |
|----------------|-----------------|-------------------|----------------------------|

No.14

- | | | | |
|----------|------------------|------------------|-------------------|
| 1. Hers. | 2. Her mother's. | 3. Her father's. | 4. Her brother's. |
|----------|------------------|------------------|-------------------|

No.15

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Because she had to work. | 2. Because she was busy studying. | 3. Because she doesn't like Okinawa. | 4. Because she had a fever. |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|

Part 3

次の英文と質問を聞きなさい。その質問に対する答えとして最も適切なものを、次の1、2、3、4の中から1つ選び、その数字を答えなさい。英文と質問はそれぞれ2度繰り返されます。問題はNo.16～No.20まで5題です。では、始めます。

No.16

- | | | | |
|----------------|------------|--------------|-------------|
| 1. By bicycle. | 2. By car. | 3. By train. | 4. On foot. |
|----------------|------------|--------------|-------------|

No.17

- | | | | |
|------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|
| 1. She walked the dog. | 2. She went shopping. | 3. She made dinner. | 4. She studied English. |
|------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|

No.18

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|----------------|
| 1. At 8 p. m. | 2. At 9 p. m. | 3. At 10 p. m. | 4. At 11 p. m. |
|---------------|---------------|----------------|----------------|

No.19

- | | |
|---|---|
| 1. Because he had to get his pencil case. | 2. Because he didn't want to take the test. |
| 3. Because he wanted to be late for school. | 4. Because he was lost. |

No.20

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Because his grandfather didn't give him a birthday present. | 2. Because his bag was broken. |
| 3. Because his grandfather got injured. | 4. Because he lost his bag. |

令和6年度 中学校 前期(午前)入学考査問題
英 語 (その3)

◎解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。

1 次の(1)から(5)までの()に入る単語として最も適切なものを、次の 1、2、3、4 の中から1つ選び、その数字を答えなさい。

(1) A: Today, the Chinese language is more popular than before.

B: Exactly! It's becoming a () language skill in the international community.

1. similar 2. difficult 3. necessary 4. traditional

(2) John enjoys () baseball after school every day.

1. play 2. playing 3. to play 4. played

(3) A: Your car is very cool.

B: Thank you. It () in France three years ago.

1. makes 2. made 3. is made 4. was made

(4) A: How often do you play tennis?

B: Four () a week.

1. plays 2. times 3. calls 4. steps

(5) The game is over. You should come here () next time.

1. faster 2. harder 3. earlier 4. higher

2 次の(1)から(5)までの対話について()に入る表現として最も適切なものを、次の 1、2、3、4 の中から1つ選び、その数字を答えなさい。

(1) A: What's wrong with you?

B: I have a fever.

A: ()

1. You can buy a car. 2. You should see a doctor. 3. I will practice the piano. 4. You must not use it.

(2) A: It's very cold here.

B: ()

A: No thank you. I will close it.

1. Shall we open the window? 2. Will you close the window? 3. Shall I close the window? 4. I won't close the window.

(3) A: Are you ready to go to the restaurant?

B: Yes. ()

A: Good idea. It's raining outside and I'm tired.

1. Let's take a taxi. 2. Let's stay at school. 3. Let's have a hamburger at home. 4. Let's walk there.

(4) John : Hello. This is John. ().

Ms. Smith: Hi, John! Of course. Hold on.

1. Can I speak to Nancy, please? 2. Who are you? 3. Who do you like? 4. How about you?

(5) A: My house is far from the station.

B: ()

A: About two kilometers.

1. How much is it? 2. How far is it? 3. How long does it take? 4. How many houses do you have?

令和6年度 中学校 前期(午前)入学考査問題
英 語 (その4)

◎解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。

- 3 次の(1)から(5)までの日本文の意味を表すように1~5を並べかえて、の中に入れなさい。そして、2番目と4番目にくるものの数字を答えなさい。ただし、文のはじめにくる語も小文字になっています。

(1) 彼らがゲームをしている間、私は宿題をしていました。

I (1. was doing 2. they 3. while 4. were playing a game 5. my homework).

2 番目

4 番目

I .

(2) 彼女はとても大きな犬を飼っている。

She (1. has 2. is 3. very big 4. a dog 5. which).

2 番目

4 番目

She .

(3) 私はバナナよりリンゴのほうが好きです。

I (1. apples 2. better 3. like 4. bananas 5. than).

2 番目

4 番目

I .

(4) あなたはどんな日本食が好きですか。

What (1. do 2. Japanese food 3. kind of 4. like 5. you)?

2 番目

4 番目

What ?

(5) メアリーは彼女の猫をタマと名付けた。

(1. her 2. Mary 3. named 4. cat 5. Tama).

2 番目

4 番目

.

令和 6 年度 中学校 前期(午前)入学考査問題
英 語 (その 5)

◎解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。

- 4 【A】 次の案内文を読んで あとの(1),(2)の質問に対する答えとして最も適切なものを、次の 1、2、3、4 の中から 1 つ選び、その数字を答えなさい。

School Trip Information

Tomorrow, the 2nd grade class will go to the Central Museum in Kobe. All students need to be at school by 7:45 a.m. The bus will leave our school at 8:00 a.m. We will arrive at the Central Museum at 9:00 a.m. and will stay there for 6 hours. The bus will leave the museum at 3 p.m., and arrive at school at 4:00 p.m.

Please check the following information about the museum:

●Main *Exhibition Room

The Main Exhibition Room on the first floor has exhibitions about cultural topics. This year's topics are exhibitions about music and language. They show various *musical instruments and many books from around the world.

●Special Exhibition Room

The Special Exhibition Room on the third floor shows historical objects and other interesting things. The special exhibition on this month is about traditional clothes from around the world.

●Cafeteria

The cafeteria on the second floor is open from 10:00 a.m. to 3:00 p.m.

※Remember these points:

Lunch will be from 11:30 a.m. for an hour. You must only eat in the cafeteria.

The Exhibition Rooms on the fourth floor are closed for cleaning.

【語注】 *exhibition...展示 *musical instruments...楽器

- (1) What time will the bus leave school and arrive at school?

- 1 At 7:45 a.m. / 4:00 p.m.
- 2 At 8:00 a.m. / 4:00 p.m.
- 3 At 9:00 a.m. / 3:00 p.m.
- 4 At 9:00 a.m. / 5:00 p.m.

- (2) If you want to learn about traditional clothes from around the world, which floor should you go to?

- 1 To the first floor.
- 2 To the second floor.
- 3 To the third floor.
- 4 To the fourth floor.

令和6年度 中学校 前期(午前)入学考査問題
英 語 (その6)

◎解答はすべて別紙解答用紙に記入しなさい。

【B】 次の英文を読んで あとの(3)~(5)の質問に対する答えとして最も適切なものを、次の1、2、3、4の中から1つ選び、その数字を答えなさい。

Which hand do you use for writing? About nine-tenth of people around the world use their right hand. They are called “right-handed people”. On the other hand, about one-tenth of people in the world use their left hand. They are called “left-handed people”. Many people think that left-handed people are clever or have good sense of art. What is the true story?

Though in science, there is no reason to explain why left-handed people are clever, many people still say that left-handed people are good at mathematics. Studies of the brain have shown that the right side of the brain of left-handed people is more developed. The right side of the brain is important for understanding information. In a test to solve math problems, on easy problems, there was no difference between right- and left-handed people, but on difficult problems, left-handed people clearly did better.

Many people say that left-handed people have trouble in their daily lives, and it is hard for them to use and do many things because almost everything is made for “right-handed people”. For example, using a computer or playing music. So, many kinds of “left-handed” *stationery and cooking tools are now on sale.

In the past, many left-handed children were corrected by their parents to be right-handed. But now, more and more parents respect that their children are left-handed and do not correct it. Because of this, the number of left-handed people is increasing.

【語注】 * stationery...文房具

(3) How many people around the world are left-handed?

- 1 About nine-tenth of people in the world are.
- 2 The number of left-handed people is increasing.
- 3 There are no data on the number of left-handed people.
- 4 About 10 % of the people around the world are.

(4) What did the test show?

- 1 Math is more important for left-handed people than right-handed people.
- 2 The left part of the brain is important for understanding information.
- 3 Left-handed people did better on difficult math problems than right-handed people.
- 4 There are no more right-handed children in the world.

(5) Why is the number of left-handed children increasing?

- 1 Because left-handed people have trouble in their daily lives.
- 2 Because a test showed right-handed people aren't good at mathematics.
- 3 Because right-handed children are corrected to be left-handed.
- 4 Because more parents respect their left-handed children and do not correct them to be right-handed.

5 外国人の友達が、あなたに“What do you do after school on weekdays?”という質問をしました。この質問に対するあなたの答えを15語以上20語以内の英語で書きなさい。2文以上になっても構いません。ただし、(.) (,) (?) (!)などの記号は語数に含めないものとします。

(記入例)

Are you a junior high school student ? Yes , I am .

考査番号	
-------------	--

令和6年度 中学校前期(午前)入学考査 解答用紙

英 語

聞き取り

Part1

No.1		No.2		No.3		No.4		No.5	
No.6		No.7		No.8		No.9		No.10	

Part2

No.11		No.12		No.13		No.14		No.15	
-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--

Part3

No.16		No.17		No.18		No.19		No.20	
-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--

1

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

2

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

3

(1)	<small>2番目</small>		<small>4番目</small>	(2)	<small>2番目</small>		<small>4番目</small>
(3)	<small>2番目</small>		<small>4番目</small>	(4)	<small>2番目</small>		<small>4番目</small>
(5)	<small>2番目</small>		<small>4番目</small>				

4

【A】	(1)		(2)	
-----	-----	--	-----	--

【B】	(3)		(4)		(5)	
-----	-----	--	-----	--	-----	--

5

得 点	
聞き取り	
①	
②	
③	
④	
⑤	
合計	

整 理 番 号

(ここに記入しない)

令和6年度入試 前期午前

英語

【全体の講評】

昨年と同様に、英検3級程度の問題でしたが、少し難しめに作りました。しかし、英語が得意な受験生が受けているため、全体的に大変良くできていました。

【各問題について】 ※正答率はそれぞれ上から順に医進選抜・ミライの合格者の平均です。

問題	出題内容：聞き取り問題	
聞き取り テスト	97%	Part 1～Part 3までの問題でした。Part1 はイラストを参考にしながら対話を聞き、適切な応答を選ぶ形式、Part2 は対話と質問を聞き、その答えを選ぶ形式、Part3 は英文と質問を聞いてその答えを選ぶ形式でした。全体的にとってもよく理解できており、正答率も高かったです。
	93%	
	85%	

問題	出題内容：短文の空所補充問題	
1	73%	短い文を完成させるために、空所に入る適切な語を選ぶ形式です。受動態、比較級などの難しい文法事項や、やや難しい単語も含まれていましたため、コース間で得点の差が出ました。文法や単語の知識は英語を理解する上でとても重要です。幅広く勉強しておきましょう。
	54%	
	50%	

問題	出題内容：会話文の空所補充問題	
2	100%	会話文を完成させるために、空所に入る適切な文を選ぶ問題でした。疑問詞、疑問文で使う表現をよく勉強しておきましょう。
	91%	
	50%	

問題	出題内容：並べ替え問題	
3	100%	日本語を参考にして語（句）を正しい順番に並べ替えて、文を完成させる形式でした。コース間で得点の差がかなりでました。英語を理解する上で語順はとても大切です。英語の文の作り方を勉強して練習しましょう。
	69%	
	10%	

問題	出題内容：長文読解問題	
4	87%	A は校外研修の案内を読み、設問に答える問題でした。実用英文の問題は大学入試等でも幅広く出題されます。問われている内容を理解し、的確に答えを導けるように訓練しましょう。
	63%	
	40%	

問題	出題内容：ライティング	
5	70%	平日の放課後の過ごし方について、英語で書く問題でした。
	64%	文章を読むことができて、書くことが難しい受験生が多かったです。日頃か
	45%	ら、その日にあったことを簡単な英語で書く練習をしましょう。そうするだけでも英作文の能力は大幅に向上します。